



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

CONTENIDO

	No. página
I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES	2
II. Octava autoevaluación y seguimiento académico de la DES	4
2.1 Evaluación del ProDES 2007	4
2.2 Análisis de la capacidad académica	7
2.3 Análisis de la competitividad académica	16
2.4 Análisis de cierre de brechas	21
2.5 Análisis de la nueva oferta educativa para 2008-2009	24
2.6 Análisis de la pertinencia de la oferta educativa vigente	24
2.7 Análisis del cumplimiento de metas-compromiso 2007 -2008	25
2.8 Análisis del requerimiento de nuevas plazas de PTC	25
2.9 Impactos en el fortalecimiento de la DES del proceso de planeación estratégica participativa desarrollado en el marco del PIFI durante el periodo 2001-2008	26
2.10 Síntesis de la autoevaluación de la DES en el periodo 2001-2008	26
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	29
3.1 Visión de la DES a 2012	29
3.2 Objetivos estratégicos para el periodo 2008-2012	29
3.3 Políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso	30
3.4 Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2007	32
3.5 Metas compromiso para el periodo 2008-2012	33
3.6 Síntesis de la planeación	33
IV. Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012	35
V. Proyecto integral de la DES	36
VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES	64
VII. Conclusiones	66



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

Con base en la política institucional para la integración del ProDES de Odontología, se cumplió con lo estipulado: formar comités de planeación al interior de las DES para la actualización e integración del ProDES correspondiente. En esta ocasión el Comité de la DES Odontología tuvo la participación de nueve PTC, dos miembros del personal directivo, un administrativo (como facilitador de oficinas centrales) y un invitado, y quedó integrado de la siguiente manera:

Tabla 1. Personal de la DES involucrado en el ProDES

N°	Nombre	CA al que pertenece	Categoría*	Actividad desempeñada
1	CD MO DrO Constantino Ledesma Montes	Estudios Estomatológicos	PTC - LGAC	Colaborador
2	CD MC DrCs Rosa Margarita Durán García	Estudios Estomatológicos	PTC Líder del CA	Análisis del CA
3	MC MSP DrCs Roberto Elías Capote Mir	Estudios Estomatológicos	PTC Coord. PE M-D Salud Púb.	Colaborador
4	NUT MSP DrCs Ángel Gutiérrez Zavala	Estudios Estomatológicos	PTC - LGAC	Colaborador
5	CD EES MES Alberto Ballinas Solís	Estudios Estomatológicos	PTC	Coordinador del PRODES
6	CD EES MES Arturo Mejía Gutiérrez	Estudios Estomatológicos	PTC	Coordinación del proyecto integral
7	CD. EP Luis Gabriel Rosales Coutiño	Estudios Estomatológicos	PTC Sub Director	Colaborador
8	CD EEMO Paulo César Ramos Núñez	Estudios Estomatológicos	PTC LGAC	Análisis del CA
9	CD EMD Jaime Raúl Zebadúa Picone	Estudios Estomatológicos	Director de la Escuela	Colaborador
10	TD Marco Alfredo Chorley Capi	Estudios Estomatológicos	TA	Colaborador
11	Alberto Carmelino López Vázquez	Estudios Estomatológicos	Consejero académico alumno	Colaborador
12	Rafael Solís Moscoso	Estudios Estomatológicos	Consejero académico alumno	Colaborador
13	Carlos Joo Saavedra	Estudios Estomatológicos	Alumno	Colaborador
14	CD Eduardo Roque Basurto	Estudios Estomatológicos	Profesor invitado	Asesor externo

* PTC, asignatura, personal directivo y administrativo, alumno.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

A diferencia de los ejercicios de autoevaluación anteriores, en esta ocasión el análisis se centró en las características relevantes del área de conocimiento atendiendo los propósitos de la reforma educativa y estructural necesaria para alcanzar el nivel 1 de los CIEES y mantener la acreditación del PE de licenciatura.

Otra fase consistió en la actualización del proceso de planeación en el que se revisó de manera participativa la visión institucional y de la DES con una perspectiva de integración del área de conocimiento. Se plantearon objetivos con sus respectivas estrategias para alcanzarlos y se establecieron compromisos para lograr la consolidación del PE de calidad y de una gestión competente con una visión al 2012, consolidando los logros y las metas que permitan dar seguimiento a las acciones de mejoramiento.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

II. OCTAVA AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LADES

2.1 Evaluación del ProDES

La Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la SEP, realizó la siguiente evaluación por subrubros del PIFI 2007 de la DES Odontología de la UNICACH.

ProDES	DES	Resultados académicos																													
		CAPACIDAD								COMPETITIVIDAD			Sub-evaluación institucional						Sub-evaluación de la planeación en el ámbito institucional												
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3
455 ESCUELA DE ODONTOLÓGIA	3	3	2	2	1	1	1	1	2	4	4	0	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2

Figura 1

Como resultado del análisis de la evaluación del ProDES del PIFI 2007 por la SES, encontramos que en el rubro de Capacidad Académica, con excepción de los apartados 1.5, 1.6, 1.7 y 1.8 del bloque de resultados, el PIFI obtuvo calificaciones medianamente significativas. Estos resultados se deben en gran parte a la variación del número de PTC adscritos al SNI y de CA en formación entre el periodo 2003– 2007.

Para atender estos resultados se está trabajando en los rubros de Capacidad Académica de la DES, ya que durante 2008 el número de PTC aumentó de nueve a quince de ellos, cuatro tienen el grado de doctor, seis cuentan con el grado de maestría y cuatro con especialidad. Sólo uno se encuentra en proceso de obtener el grado de maestría.

Con respecto a los rubros de variación en el número de PTC, adscritos al SNI, el dictamen especifica que dichos indicadores no mostraron incremento alguno. Por ello en este año 2008, se integró a la DES un PTC con grado de doctor adscrito al SNI con nombramiento de Investigador Nacional nivel 1 y cuatro PTC están habilitados como perfil PROMEP. Adicionalmente, la Institución, haciendo un esfuerzo presupuestario, ha contratado a cuatro doctores con amplia experiencia; todos ellos cuentan con una gran trayectoria académica y de investigación que reforzarán el CA.

En el rubro de Competitividad Académica, la SES lo evaluó como significativo en los subrubros 1.10 y 1.11 referentes a la variación del número de PE de buena calidad y del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad entre 2003-2007, ya que la Licenciatura de Cirujano Dentista es un programa educativo acreditado por CONAEDO. Aunque el CIEES clasificó esta licenciatura en el nivel II y con los esfuerzos que la escuela está llevando a cabo se espera que en este año se le clasifique en el nivel I.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Se reactivó la especialidad en Endodoncia incrementando con ello la matrícula en 50%, asimismo se trabaja con los alumnos del curso próximo pasado con el propósito de que culminen sus actividades académicas con la obtención del diploma de especialista.

En este mismo año 2008; se continuó con la maestría y el doctorado en salud pública y en el mes de agosto se espera aumentar la matrícula en 50%, lo cual es significativo para el desarrollo de la DES.

En este análisis de evaluación global se pudieron conocer los problemas, los cuales se analizaron y se incluyeron en proyectos transversales. Sobresalen los relacionados con el número de PTC con perfil deseable y el grado de desarrollo del CA. En la sección de planeación, del análisis realizado en el ProDes 2007, se refiere que las políticas de las DES para fortalecer la capacidad, competitividad e innovación académicas fueron actualizadas de manera medianamente adecuadas; además no se definen políticas para cerrar las brechas de calidad y competitividad al interior de la DES, los objetivos estratégicos orientan medianamente el fortalecimiento integral de la Des y el logro de la visión, asimismo no se presentan estrategias claras para cerrar brechas entre las Des. En términos generales las estrategias para mejorar el funcionamiento de la DES son poco adecuadas.

Autoevaluación institucional

La SES señala que las áreas débiles y las recomendaciones del Comité de Pares en la evaluación del ProDES 2.7, han sido poco atendidas y el resultado de análisis del funcionamiento de la DES es medianamente adecuado.

Para atender lo anterior se está trabajando en el equilibrio de las funciones de los profesores y administrativos y se les ha brindado la infraestructura necesaria para su adecuado funcionamiento, a la vez de que se están proponiendo estrategias de fortalecimiento del CA para fomentar la vida colegiada, lo que permitirá una redistribución de las actividades y que los profesores puedan realizar un trabajo armónico.

Con respecto al impacto de los proyectos de la DES apoyados en las diversas versiones del PIFI en los rubros de la innovación educativa y la mejora de la capacidad y competitividad académicas, la SES lo dictaminó como medianamente significativo. Por ello, la DES se ha fortalecido con un mayor número de PTC. Asimismo, el programa de tutorías ha venido funcionando de manera adecuada aunque con número insuficiente de PTC.

En 2006 solamente había un PTC con perfil PROMEP, a la fecha, este número se ha incrementado a cinco, lo que mejora este indicador. Actualmente hay un PTC perteneciente al SNI y otro realizando estudios de doctorado en farmacología en



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Barcelona, España, mismo que será reincorporado en 2009 al cuerpo académico de la DES.

En el rubro de competitividad académica, se está trabajando para acceder al nivel 1 de los CIEES y se atienden las recomendaciones de la CONAEDO para el aseguramiento de la calidad del PE. Así también la Coordinación de Diseño Curricular trabaja por academias y comités internos de evaluación curricular para atender las recomendaciones hechas al Programa, así como la convalidación y equivalencia de estudios con DES que tengan perfiles similares de egreso que permitan la movilidad estudiantil. En el mismo tenor se encuentra la movilidad docente hacia otras DES internas y externas que generen y apliquen el conocimiento. Se incrementó la coordinación del seguimiento de egresados, empleadores y satisfacción de alumnos y se hizo la relación de volúmenes para la actualización del acervo bibliográfico.

Actualización de la planeación

La actualización de políticas de la DES para mejorar la capacidad, competitividad e innovación académicas, así como los objetivos estratégicos de la DES que orienten el funcionamiento integral de la misma y las estrategias para impulsar innovaciones académicas que mejoren la capacidad y competitividad, fueron dictaminadas por la SES como medianamente adecuadas. Sin embargo, las políticas y estrategias para fortalecer, cerrar brechas de capacidad y competitividad al interior de la DES, fueron evaluadas como poco adecuadas o inexistentes. El proyecto de este ProDES se diseñó para corregir estas deficiencias. Para mejorar la Capacidad Académica de los PTC varios de ellos están terminando sus investigaciones y con ello se podrán terminar las tesis para obtención de grado. En el rubro de mejoramiento de la competitividad del PE, los esfuerzos realizados permitieron que nuestro programa obtuviera el nivel II de CIEES y actualmente estamos trabajando para obtener el nivel I. En el ramo de la innovación académica, el programa de tutorías trabaja en coordinación con la administración central de rectoría y otras DES para lograr la institucionalización de este programa, además esta DES se ha preocupado por implementar cursos de capacitación en las nuevas alfabetizaciones para los docentes y alumnos.

Por otro lado, los resultados de la evaluación del proyecto integral del ProDES 2007 para la mejora significativa de la capacidad y competitividad académicas, fueron señalados como poco contribuyentes, para los altos recursos solicitados en el mismo.

En el presente ProDES se realiza una autoevaluación y la actualización de la planeación, así como el proyecto integral de forma congruente con la misión y visión de la DES, buscando mantener un PE de calidad y obtener, en el presente año el nivel 1 de los CIEES y por consiguiente la reacreditación del PE en 2009.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

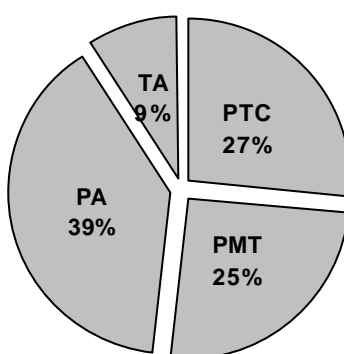
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

2.2 Análisis de la capacidad académica

Planta Académica

Actualmente la planta académica de la DES está conformada por 15 PTC, 14 profesores de medio tiempo, 22 PA y cinco técnicos académicos (TA), haciendo un total de 56 académicos que atienden los niveles de licenciatura, maestría y doctorado.



Gráfica 1. Proporción de docentes por categoría

PTC con posgrado

Del total de los profesores de tiempo completo, cuatro son doctores, seis son maestros, cuatro especialistas y uno con licenciatura. El comportamiento de la habilitación del profesorado de tiempo completo se muestra en el cuadro 1. Es preciso comentar que la especialidad en el área de ciencias de la salud es reconocida por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), lo que para esta Institución equivale a una maestría. De los dos docentes pendientes por obtener el grado de maestría, es importante mencionar que uno de ellos tiene dos especialidades (cuatro años) y el otro tiene el diploma de especialidad de tres años.

Tabla 2. Profesores de tiempo completo de 2003 a 2008

Año	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
2003	3	5	0	0	8
2004	3	4	1	0	8
2005	2	2	5	0	9



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Año	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
2006	1	3	5	0	9
2007	1	3	5	1	10
2008	1	4	6	4	15

PTC con perfil PROMEP

El PROMEP debe ser aprovechado eficientemente como un área de oportunidad para la formación científica y disciplinaria de los PTC.

Tabla 3. Profesores con perfil deseable PROMEP de 2003 a 2008

Año	PTC con perfil PROMEP
2003	0
2004	0
2005	0
2006	1
2007	3
2008	5

En el cuadro anterior se observa que de 2003 a 2005 no se tenían PTC con perfil deseable, fue hasta principios de 2006 que las estrategias de la capacidad académica lograron formar a uno y a finales del mismo año se incrementaron en dos más con dicho perfil; actualmente la DES ya cuenta con cinco PTC con perfil PROMEP lo que representa 40%. El avance es de tomarse en cuenta y es satisfactorio.

Si consideramos la relación PTC por alumno que indica el PROMEP para este tipo de programa educativo (25 alumnos por cada PTC en los programas científico-prácticos), entonces la DES estaría con un déficit de ocho PTC, a pesar del reciente incremento de PTC en esta DES.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

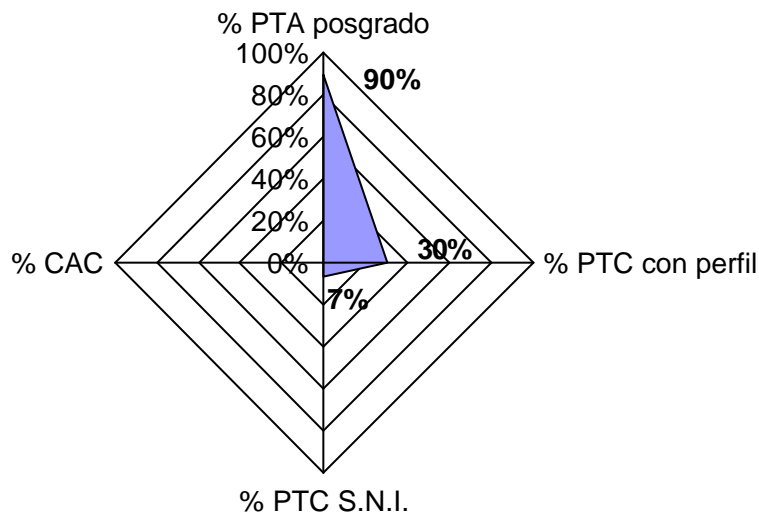
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

PTC adscritos al SNI

Hasta 2007 la DES no contaba con ningún académico adscrito en el Sistema Nacional de Investigadores; en este año 2008 se logró incorporar a un doctor que se encuentra adscrito al SNI con nombramiento de Investigador Nacional nivel 1. Se espera de aquí en adelante un incremento sostenido en el número de académicos incorporados al Sistema Nacional de Investigadores

En síntesis, el comportamiento de las variables de la capacidad académica de la DES es la que refleja la siguiente gráfica.



Gráfica 2. Capacidad académica de la DES

Grado de desarrollo de consolidación del CA

Debido al estancamiento en la consolidación de los CA “Anormalidades dentofaciales” y el CA de “Estudios epidemiológicos” que actualmente se encuentra en formación, esta DES realizó un proceso de autoevaluación de los mismos, utilizando los rasgos que lo caracterizan: habilitación, vida colegiada, productividad y vinculación.

El resultado de este análisis fue que la habilitación científica y la productividad individual rindieron resultados importantes; sin embargo, es necesario fomentar la productividad colectiva de los integrantes de ese CA.

Para atender esta coyuntura, se han establecido estrategias diferenciadas con relación a los rasgos y al grado de consolidación del CA, tales como convocatorias para la



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

incorporación de profesores visitantes, estancias de académicos en CA con mayor grado de consolidación, fomento de redes de cooperación académica y cursos de habilitación pedagógica, como el PE de Maestría y Doctorado en Salud Pública.

Como política institucional el CA cuenta con un plan de desarrollo acorde con el Programa de Desarrollo Institucional (PDI), para el logro de los objetivos del proyecto académico de la DES y del PDI. El reto es lograr que el CA sea integral, permitiendo la unificación de las funciones sustantivas e impulsando niveles más altos de productividad académica.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Tabla 4. Integrantes del Cuerpo Académico

Nombre del integrante	Grado académico	Fecha de grado	Institución que otorga el grado	Perfil PROMEP (S=Si, N=No)	Grado mínimo aceptable	Grado deseable	Adscritos SNI	LAGC en que participa
Ledesma Montes Constantino	Doctor	2001	UNAM	S	N	S	S Investigador Nal. Nivel 1	Anormalidades dentofaciales
Alberto Ballinas Solís	Maestría	2005	UNICACH	S	N	S	N	Anormalidades dentofaciales
Arturo Mejía Gutiérrez	Maestría	2005	UNICACH	S	N	S	N	Anormalidades dentofaciales
Jorge Ariel Montero Orozco	Maestría	2005	UNACH	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
M ^a Magdalena Patiño Suárez	Maestría	2002	UNAM	N	S	N	N	Estudios epidemiológicos
José Luis Rodríguez Salim	Licenciatura	1984	UNAM	N	N	N	N	Anormalidades dentofaciales
Luis Gabriel Rosales Coutiño	Especialidad	2000	UAM	N	S	N	N	Estudios epidemiológicos
Gilberto de Jesús Rosales García	Especialidad	1995	UNAM	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Rodolfo Ruiz Sam	Especialidad	1994	H.J.de M.	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Arturo Vázquez Tovilla	Especialidad	2006	UACH	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Paulo César	Maestría	2005		S	N	S	N	Anormalidades



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Nombre del integrante	Grado académico	Fecha de grado	Institución que otorga el grado	Perfil PROMEP (S=Si, N=No)	Grado mínimo aceptable	Grado deseable	Adscritos SNI	LAGC en que participa
Ramos Núñez			UASLP					dentofaciales
Alejandro Meza Castillejos	Maestría	2005	UAN	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Juan José Ortega Alejandre	Maestría	2007	UAN	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Juan Jaime Domínguez	Maestría	2005	UNACH	N	S	N	N	Estudios epidemiológicos
Jaime Raúl Zebadúa Picone	Especialidad	1989	UNAM	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Mª de Lourdes Gordillo Vidal	Maestría	2003	UNACH	N	S	N	N	Estudios epidemiológicos
Paola Maldonado Gómez	Especialidad	2002	HNP	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Nelly Sánchez Escobar	Maestría	2005	UNICACH	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Fernando Jiménez Fonseca	Especialidad	2004	UAP	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
María Luva Ruiz Corzo	Licenciatura	-	UNAM	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Fernando Ruiz Balbuena	En proceso el doctorado	2008	Universidad Autónoma de Barcelona	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Rebeca Villalobos López	Especialista	2004	UAC	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales
Caridad Alfaro Flota	Especialidad	2000	UADY	N	S	N	N	Anormalidades dentofaciales



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC)

Se realizó un diagnóstico del estado en que se encontraba la investigación en la DES, en él se detectó que existía poca participación de grupos interdisciplinarios y escasa relación entre los proyectos de investigación y los programas académicos de licenciatura y posgrado. Lo anterior provocó que las LGAC tuvieran cierto grado de atomización y duplicidad de los objetos de estudio. Por ello se llevó a cabo la reestructuración del CA incluyendo la revisión de sus LGAC para orientarlas a las demandas estatales y regionales.

Actualmente la DES cuenta con un CA y cuatro LGAC en las que participan los 15 PTC y 13 PA con la siguiente productividad: 23 publicaciones, de las cuales 13 son artículos, siete manuales, tres capítulos en libros, además se obtuvieron dos premios a segundo lugar en presentaciones y cuatro exposiciones en congresos, siete tesis concluidas (hasta 2005) y cuatro tesis en proceso.

Tabla 5. Relación de trabajos publicados por el CA

Nombre del trabajo	Autor	Revista	Año
La odontología prehispánica en Chiapas	Mejía Gutiérrez Arturo	Revista medica científica y cultural NEFRONA	2007
Manual de control de infecciones y esterilización	Gordillo Vidal María de Lourdes y Patiño Suárez M ^a Magdalena	UNICACH	2007
Manual de aislamiento absoluto	Ramos Núñez Paulo César, Rosales Coutiño Luis Gabriel y Reyes Pinto Tania Yesenia (alumna)	Actualmente en revisión por Comité Editorial de la UNICACH	2007
Manual de cirugía perirradicular	Ramos Núñez Paulo César y Rosales García Gilberto	Actualmente en revisión por Comité Editorial de la UNICACH	2007
Manual de materiales dentales, integración de recursos prácticos para el desarrollo de conocimientos y habilidades en el laboratorio de la Escuela de Odontología de la UNICACH	Ballinas Solís Alberto, Mejía Arturo Gutiérrez y Zavala Gutiérrez Ángel	Publicación interna de la DES	2006
Manual de prácticas de morfología dental Escuela de Odontología de la UNICACH	Mejía Gutiérrez Arturo, Ballinas Solís Alberto y Zavala Gutiérrez Ángel	Publicación interna de la DES	2006
La tutoría en estudiantes indígenas. Caso Odontología	Mejía Gutiérrez Arturo, Ballinas Solís Alberto y Gutiérrez Zavala Ángel	Tópicos en la salud, docencia y estudiantes universitarios, UNICACH	2006
Actores en educación superior	Ballinas Solís Alberto, Mejía Gutiérrez Arturo y Gutiérrez Zavala Ángel	Tópicos en la salud, docencia y estudiantes universitarios, UNICACH	2006



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Nombre del trabajo	Autor	Revista	Año
Metodología de seguimiento de egresados, UNICACH	Sánchez Escobar Nelly y Cruz Serrano Nelly Isabel	Tópicos en la salud, docencia y estudiantes universitarios, UNICACH	2006
Prevalencia y factores de riesgo de trastornos temporomandibulares en alumnos de la Escuela de Odontología, UNICACH	Ortega Alejandro Juan José, Carbajal Chang Fanny, Narváez José Gerardo y Cazares Casillas Rosalía	Revista Medicina Oral	2006
La Cirugía maxilofacial en México	Ortega Alejandro Juan José	Revista de la Secretaria de Educación en Chiapas	2006
Quiste radicular inflamatorio	Rosales Coutiño Luis Gabriel y Torres Méndez Denisa Atabeira	XIII Congreso Ibero-Latino-Americano 2º Lugar en el Concurso Nacional de Casos Clínicos	2006
Mecanismos de presentación antigénica en el tejido pulpar	Silva Herzog Flores, (UASLP) y Ramos Núñez Paulo César (UNICACH)	Revista ADM No. 4 julio agosto volumen LXII	2005
Localizadores apicales: revisión de la literatura	Ramos Núñez Paulo César (UNICACH)	Revista CONAEDO	2005
Importancia de las células cebadas en lesiones periapicales	Rosales Gilberto (UNICACH), Ledesma Constantino y Páez Valencia Carlos (UNAM)	Journal of Endodontics	2005
Trasplantes dentarios, estudio multicéntrico	Ortega Alejandro Juan José	Revista de Ciencias Clínicas de la UAM	2005
La Odontología en México Modelo Educativo	Ortega Alejandro Juan José.	Revista de la Secretaria de Educación en Chiapas	2005
Ameloblastoma	Rosales Coutiño Luis Gabriel	Revista de Ciencias Clínicas Vol. 6 Suplemento 1	2005
Quiste radicular inflamatorio	Pon Ríos Yukio y Rosales Coutiño Luis Gabriel	Revista de Ciencias Clínicas Vol. 6 Suplemento 1	2005
Queilitis Actínica (reporte de un caso)	López Pérez Darío Fabián y Rosales Coutiño Luis Gabriel	Revista de Ciencias Clínicas Vol. 6 Suplemento 1	2005
Displasia Cementaria Periapical. Caso clínico	Ramos Núñez Paulo César	Revista de Ciencias Clínicas Vol. 6 Suplemento 1.	2005
Reparación periapical. Casos clínicos	Fanny Carbajal Chang y José Gerardo Narváez	XII Congreso Ibero-Latino-Americano 2º Lugar en el Concurso Nacional de Casos Clínicos	2005
La educación superior y su impacto en Chiapas	Mejía Gutiérrez Arturo	REVISTASE	2005
Sociedad Chiapaneca de Salud Pública	Montero Jorge Ariel	Revista RUMBO	2001
La docencia, algunas reflexiones	Montero Jorge Ariel	Revista RUMBO	2000
Sátira sobre la docencia, Sociedad Chiapaneca de Salud Pública <i>in ceram</i>	Montero Jorge Ariel	Revista RUMBO	2000



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Nombre del trabajo	Autor	Revista	Año
Prótesis removible a base de resina plástica	Montero Jorge Ariel	Revista RUMBO	2000
Metástasis leiomiomas uterino a tejidos blandos de cavidad bucal.	Rosales, Gilberto, (UNICACH), Ledezma Montes Constantino (UNAM)	Revista del Instituto Nacional de Cancerología	1994

Relaciones interinstitucionales del CA

La DES de Odontología tiene convenios de colaboración académica con el Centro de Ciencias de la Salud en San Antonio, Texas y con el Centro de Biomateriales de la Universidad de la Habana, Cuba. Con el primero, se han realizado trabajos de habilitación del CA; por ejemplo, cinco de sus miembros tomaron el Diplomado en Prostodoncia Parcial Fija y Removible, a cargo del Dr. Kennet Rudd.

A 11 años de colaboración con el Centro de Biomateriales de la Universidad de la Habana, se ha cultivado un vínculo estrecho con el CA consolidado realizándose visitas recíprocas y como resultado de estas actividades, miembros del CA de esta institución participan en la Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud Pública y nuestros docentes han participado en congresos y mesas clínicas sobre materiales dentales biocompatibles.

Con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, docentes de esa IES trabajan conjuntamente en la Especialidad en Endodoncia, y han establecido un vínculo permanente con miembros de nuestro CA en la elaboración de trabajos de investigación y asesoría de los mismos.

El CA Estudios Estomatológicos de la DES de Odontología ha recibido financiamiento de los apoyos PIFI mejorando el desarrollo de sus actividades, aunque todavía existen deficiencias y el nivel de consolidación no es el óptimo. Muchas de esas deficiencias se han abatido, actualmente se cuenta con equipamiento que ha permitido la realización de trabajos clínicos que han culminado en artículos publicados; además, debe destacarse la participación de alumnos de la DES en concursos de investigación con los que se han obtenido primeros y segundos lugares en los últimos años.

De las necesidades de habilitación de integrantes del CA plasmadas en el PIFI 2007, un académico está concluyendo su doctorado en un PE de calidad internacional en España, dos más están estudiando el Doctorado en Salud Pública ofertado en esta DES y cinco más se encuentran en proceso de obtener el grado de maestría.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Tabla 6. Resumen de la evaluación del CA

Nombre CA	Nivel	PTC	Habilitación de PTC				Perfil SEP-PROMEP	Adscripción al SNI	LAGC	Trabajos en redes	
			D	M	E	L				Nal.	Internal.
Estudios estomatológicos	CAEF	15	4	6	4	1	5	1	3	5	1

Los indicadores para la consolidación de los CA permiten apreciar que al interior de la DES se viven procesos ascendentes de la formación de PTC con posgrado. Sin embargo, como es un proceso de largo plazo representa uno de los grandes retos y desafíos de la DES y en particular de los CA en los próximos años.

2.3 Análisis de la competitividad académica

La positiva calidad del PE de licenciatura de la DES Odontología de la UNICACH (acreditado en 2004 por CONAEDO), es una de las fortalezas más relevantes que se tienen, lo que está relacionado con la calidad del trabajo individual de los profesores, su proceso de formación en grados académicos, del monitoreo de los programas vigentes y estándares de calidad para la aprobación de PE nuevos, para su pronta y favorable evaluación externa.

A pesar de tener acreditado el PE de Cirujano Dentista, la DES está atendiendo las recomendaciones de los CIEES para que sea evaluado durante el año en curso y pase del nivel 2 al nivel 1. Sin embargo, la capacidad académica de la DES no es un factor que dé soporte por completo para incrementar la competitividad y la consolidación de CA. Por lo que se deberán plantear estrategias que incluyan la incorporación de nuevos PTC y la habilitación de los que ya están en la DES para incrementar tanto la capacidad como la competitividad académica.

Infraestructura y equipamiento

Algunas de las recomendaciones hechas por los CIEES al PE fueron la actualización y adquisición del acervo bibliográfico, así como el mantenimiento de unidades dentales y de aparatos de Rx.

La DES cuenta con 55 unidades dentales en cuatro clínicas para licenciatura y una de posgrado, un centro de esterilización y equipo (CeyE), cuarto de máquinas, seis aulas, un auditorio, una sala de uso compartido, 11 cubículos para PTC-tutores, oficinas administrativas, una sala de juntas, un centro universitario de información y



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

documentación en el área de la salud, canchas deportivas y áreas verdes. Sin embargo, ya se dieron los primeros pasos para la habilitación de una clínica de admisión, que es donde se revisan, capturan los datos clínicos y se canaliza a los pacientes que soliciten los servicios odontológicos, para que sean referidos a la clínica correspondiente.

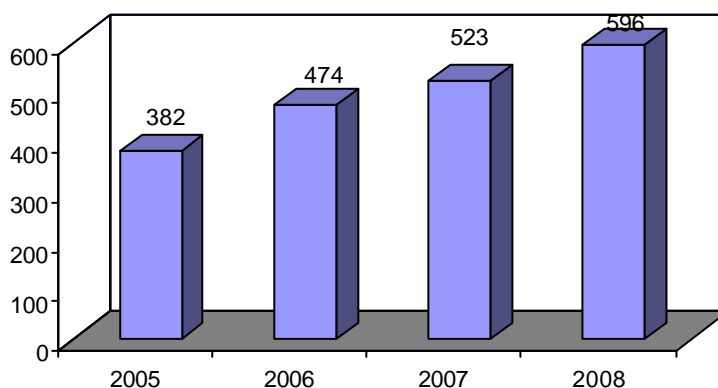
Asimismo, se habilitó el centro radiológico, aun cuando éste necesita ser ampliado en sus divisiones, ya cuenta con paredes protegidas con plomo para la realización de prácticas clínicas, así como aparatos de rayos X, mandiles de plomo, cajas para revelado, negatoscopios con lupa integrada y un ortopantomógrafo.

Actualmente la DES opera con un laboratorio libre para prácticas dentales; sin embargo, es insuficiente para solventar las necesidades académicas debido al crecimiento de la matrícula.

Dicho laboratorio debe equiparse con vibradores, sopletes, hornos eléctricos para desencerar, recortadoras, centrífuga, motores de baja velocidad para pulir. No obstante que contamos con todas las instalaciones para la succión de fluidos contaminantes en todas las unidades de las clínicas y el espacio físico, se necesita una bomba de vacío, indispensable para llevar a cabo la operatividad de esta práctica; además se necesitan para realizar diversos tratamientos bucodentales: cavitrones, electrobisturías, amalgamadores, lámparas de fotopolimerizado, baumanómetros y estetoscopios.

Matrícula atendida en PE de buena calidad

Desde 2004 la DES Odontología atiende 100% de su matrícula de licenciatura con un PE de calidad. El comportamiento de esta matrícula es el siguiente:



Gráfica 3. Matrícula atendida en Pe de buena calidad



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

La cobertura geográfica de la DES se extiende a toda la entidad chiapaneca, estados vecinos y Centroamérica, de acuerdo con lo que refleja la matrícula de licenciatura.

Posgrado

Actualmente la DES Odontología de la UNICACH imparte la Maestría-Doctorado en Ciencias de la Salud Pública y el año pasado egresó la primera generación de su Especialidad en Endodoncia, por lo que este PE puede ser evaluado por los CIEES y tiene la posibilidad de convertirse en maestría.

Se continúa trabajando para dar atención completa a las recomendaciones emitidas por el CONAEDO para mantener la acreditación del programa de licenciatura y alcanzar el nivel 1 de los CIEES este año.

Tasas de egreso y eficiencia terminal

El PE de licenciatura en 2003 tuvo una tasa de egreso de 58.82% y una eficiencia terminal de 35.29%, situación que ha ido en aumento, ya que en 2007 estos porcentajes se incrementaron hasta alcanzar el 78.0%, lo que nos indica que la deserción ha disminuido; a pesar de haber logrado el incremento en los valores de eficiencia terminal y la tasa de egreso, la DES empleará nuevas estrategias que le permitan elevar aún más estos indicadores.

Tabla 7

Generación	Año de egreso	Inscritos en la cohorte	Egresados Normales	Egresados totales	Eficiencia terminal	Tasa de egreso
18	2003	51	18	30	35.29	58.82
19	2004	50	24	30	48.00	60.00
20	2005	52	23	35	44.23	67.31
21	2006	48	28	36	58.33	75.00
22	2007	50	39	39	78.00	78.00

En este mismo cuadro se puede observar que el índice de retención de se alrededor de 35%. Las causas detectadas para el abandono de los estudios son vocaciones no orientadas apropiadamente, asuntos familiares que afectan el desempeño y limitaciones económicas de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

En atención a esta problemática, se estableció colaboración con las escuelas preparatorias que proveen la demanda real a la DES, con el propósito de mejorar las condiciones académicas con las que llegan los alumnos al nivel superior así como fortalecer el programa de tutorías para los alumnos.

Tasa de titulación

Respecto de los alumnos que logran titularse en los primeros dos años después del egreso por cohorte generacional (tasa de titulación por cohorte) es regular. Así, tenemos que en 2003 este indicador se ubicó en 88.57%, en 2005 con 76.67% y en promedio apenas 72.38%, lo que refleja que se requiere más atención de la DES. Esta situación se debe a las siguientes circunstancias:

- ? La tasa de egreso por cohorte generacional que apenas supera 60%.
- ? El incremento en el puntaje mínimo del examen CENEVAL.
- ? Problemas internos en la coordinación de titulación.

Tabla 8

Generación	Año	Inscritos en la cohorte	Egreso por matrícula incluye reval.	Titulados	% de Titulados
17	2003	48	35	31	88.57
18	2004	51	30	23	76.67
19	2005	50	30	23	76.67
20	2006	52	35	22	62.86
21	2007	48	35	20	57.14

Resultados en los egresados en el EGEL-O

En los resultados de los estudiantes egresados que presentan el EGEL-O, los valores han tenido una tendencia creciente, producto de una combinación de factores tales como un mejor proceso de selección y la calidad del PE.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Tabla 9

Año	N° de sustentantes EGEL-O	Desempeño	
		Satisfactorio	Sobresaliente
2006	19	7	1
2007	25	14	

Programa de seguimiento de egresados

En 2005 se crea al interior de la DES una coordinación para el seguimiento de egresados, la cual estuvo integrada por dos docentes (un PTC y un profesor de asignatura). A la fecha sólo se cuenta con un reporte de los avances de este seguimiento, sustentado en una muestra de 50 egresados (25 hombres y 25 mujeres) de diferentes generaciones. Este reporte fue posible hacerlo con el recurso autorizado en el PIFI 3.2.

Para fortalecer el Programa es necesario que la coordinación cuente con el mobiliario adecuado, la capacitación a los responsables del programa, un software estadístico, así como los recursos necesarios para el traslado de los encuestadores. Con lo anterior será posible ampliar la cobertura a otros municipios del estado, dado que actualmente sólo se realiza en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de Las Casas.

Actualmente se cuenta con 14 PTC para desarrollar el Programa Integral de Tutorías, mismos que son insuficientes para cubrir la demanda de la matrícula, ésta ha crecido de 382 a 596 alumnos, que corresponde a 13 % en promedio anual de crecimiento. Por esta razón el trabajo de tutorías ha tenido que ser reforzado con profesores de asignatura, quienes al no contar con descargas académicas no están completamente comprometidos con dicho trabajo. Por esto, se hace necesario el incremento de PTC.

Planes de estudios

La DES de Odontología actualmente opera con dos planes de estudio de licenciatura, uno corresponde al sexto plan, en proceso de culminación y el séptimo plan de estudios, que surge como resultado de la evaluación y las recomendaciones hechas por los CIEES en 2003. El trabajo de la DES fortaleció importantes cambios en los programas teóricos de asignatura, y teórico prácticos. La experiencia obtenida sugiere replantear un nuevo plan de estudios, ya que se tienen elementos trabajados sobre las áreas de conocimiento, el Plan de Estudios, mapa curricular, créditos, objetivos de las áreas y otras; faltan por trabajarse el sustento teórico curricular y la inserción de elementos del nuevo modelo educativo, entre ellos la flexibilidad curricular, el aprendizaje basado en las competencias, el basado en problemas, y sobre todo brindar sustento académico a la docencia, investigación, vinculación y servicio.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Innovación educativa

Los resultados en algunos de los indicadores de comportamiento de estudiantes que se vienen arrastrando desde hace años, tienen su origen en las condiciones de rigidez de anteriores planes de estudios y en algunas prácticas docentes anticuadas. Esta situación junto con la revisión de los nuevos retos institucionales, han conducido al planteamiento de un nuevo modelo educativo, basado en la innovación y la flexibilidad. Desde 2004, con el establecimiento del nuevo Plan de Estudios, se pretende mejorar la atención a los estudiantes y la competitividad académica de la DES por la vía del desarrollo de una nueva concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje con enfoque constructivista y orientado al aprendizaje del estudiante.

Tabla 10. Cuadro de avances de innovación educativa

Acciones propósito	Avances al 2007
Formación de profesores	Identificación del perfil docente de los profesores de la DES Establecimiento de PE de posgrado Capacitación de flexibilidad académica
Tutorías	Capacitación de profesores como tutores Base de datos de trayectoria escolar para tutoría
Seguimiento de egresados	Inicio del programa de seguimiento de egresados
Diversificación de modalidades educativas	Aprendizaje basado en problemas
Servicio social y currículo	Futura incorporación del servicio social al currículo
Vinculación, investigación y docencia	Participación estudiantil en la investigación Tesis apoyadas con becas Proyectos de investigación para profesores investigadores jóvenes
Movilidad docente y estudiantil	Estancias de estudiantes en otras IES Intercambio de docentes Convenios con IES nacionales e internacionales

2.4 Análisis de cierre de brechas

De acuerdo con el diagnóstico interno, las principales brechas de calidad son las existentes entre el PE de licenciatura y los de posgrado, siendo el primero un PE de calidad puesto que está acreditado desde 2004.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Para atender el problema anterior, se lleva a cabo la revisión de la Especialidad en Endodoncia para elevarla al rango de Maestría. Además, se abrió la Maestría – Doctorado en Ciencias de la Salud Pública.

En 2006 la licenciatura presentó por cohorte generacional 58.33% de tasa de egreso, 75% de eficiencia terminal, 25% de tasa de deserción y 9.62% de tasa de titulación.

La Especialidad en Endodoncia inició en 2004 como una opción para la habilitación del personal académico. Por su condición, tanto la tasa de egreso y eficiencia terminal por cohorte generacional se ubicó en 80%, con una deserción de 10% y hasta el momento no hay titulados, dado el tiempo del egreso.

Los PTC integrantes el CA, además de impartir clases en el PE de licenciatura, algunos de ellos apoyan el desarrollo de la Especialidad y de la Maestría - Doctorado.

Entre las principales estrategias de cierre de brechas de calidad, de acuerdo con el análisis realizado, se considera trabajar en el fortalecimiento del CA a través de estrategias diferenciadas de acuerdo con su nivel de consolidación, orientadas a fortalecer y funcionalizar el CA mediante el análisis de sus LGAC y la afinidad de éstas con los PE de posgrado.

Apoyos académicos

El sistema bibliotecario de la DES es cada vez una preocupación más importante dentro de los objetivos propuestos por los PE y de las LGAC así como en la percepción institucional como elemento importante para el desarrollo, ligado al proyecto de reforma educativa y como uno de los ejes para la integración de los campus.

En este sentido el sistema bibliotecario esta inmerso en una etapa de cambio y transición para un sistema integrador para crear servicios de información acordes a las nuevas necesidades.

Se ha tratado de sostener la actualización de los recursos documentales existentes que hacen posible el acceso a nuevos conocimientos a través de la adquisición de unidades documentales cada año, que aunque no es suficiente, representa un importante esfuerzo dado el incremento de los precios de los materiales bibliográficos. Así, la colección documental para las Ciencias de la Salud contabiliza 835 títulos y 2,330 volúmenes. Asimismo, el número de títulos de revistas especializadas recibidas por suscripción se ha sostenido por arriba de los 24 títulos. Comparativamente la norma dicta que se debe contar con 15 ejemplares por alumno y 25 títulos de revistas por cada materia.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

En cuanto a la automatización de los procesos y servicios ha sido posible mantener un nivel adecuado de eficiencia para la prestación de los servicios básicos de circulación de materiales y de organización documental.

Por lo que toca a tecnologías de información y comunicaciones, a partir del incremento en el uso de los servicios de información y de la incorporación de nuevos servicios proporcionados por la red universitaria, la infraestructura informática ha mostrado su potencial para contribuir a mejorar la calidad de los PE, a través del acceso a recursos informativos de la red académica de internet y acceso a la red inalámbrica universitaria y la flexibilidad a través de los sistemas de control escolar automatizados y del sistema de pago en línea a través de Internet.

Sin embargo, el desconocimiento del potencial como herramienta para el desarrollo académico y la falta de una política institucional para la administración de los recursos informáticos son problemas que impiden la integración y el quehacer académico.

La DES cuenta con interconectividad y acceso a Internet a través de 18 computadoras de las cuales cinco son utilizadas por alumnos de licenciatura y posgrado, 10 son utilizadas por profesores y tres por el personal de apoyo.

Integración y funcionamiento de la DES

La DES de Odontología de la UNICACH está estructurada orgánicamente por la Dirección, la Subdirección, los consejos universitarios y académicos, un CA, las coordinaciones de tutorías, clínicas, servicio social y educación continua, titulación, seguimiento de egresados, diseño curricular y posgrado. Catorce profesores de tiempo completo, 36 de medio tiempo y asignatura, cinco técnicos académicos y nueve administrativos. La DES ofrece la Licenciatura en Cirujano Dentista, la cual está acreditada desde 2004 por CONAEDO. El Cuerpo Académico apoya al desarrollo de la Licenciatura, promoviendo que los estudiantes se involucren en los trabajos de investigación, además, todos los integrantes del CA dan clases en la Licenciatura.

Es importante señalar que existen circunstancias que provocan debilidades en la integración y funcionamiento de la DES. Se deberá fortalecer la formación docente de los profesores en el área educativa, con la finalidad de proporcionar las herramientas necesarias para motivar al estudiante en la búsqueda del conocimiento. Para conseguir este objetivo el Cuerpo Académico deberá de profesionalizarse en esta área.

Tomando en cuenta que la buena integración y apropiado funcionamiento de una DES, se caracteriza por que las instancias universitarias que la conforman comparten propósitos académicos, afinidad entre las LGAC, perfiles y contenidos de sus PE, suma de capacidades y esfuerzos para cumplir sus funciones, planear y obtener resultados, de manera tal que se logre un efecto sinérgico en los procesos de la mejora continua de



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

calidad, puede decirse que la DES y la Universidad se encuentran en una etapa de transición.

En este sentido la DES tiene un cierto grado de integración en el que los PE, CA, LGAC y los procesos de gestión, están enfocados, por algunos, hacia el logro de sus objetivos. Se puede decir que en este momento se tiene en términos generales un grado medio de integración. El reto está en el agrupamiento del área de conocimiento en donde partiendo de una visión conjunta se estarían sinergizando los esfuerzos para conseguir la total integración y buen funcionamiento de la DES.

2.5 Análisis de la nueva oferta educativa para 2008-2009

La infraestructura física y humana de la DES no permite por ahora proponer nuevos PE de licenciatura o de Técnico Superior Universitario (TSU). Sin embargo, esta DES desarrolla un PE de maestría y uno de doctorado, los dos en Salud Pública, con duración de dos y cuatro años respectivamente, con una demanda alta por el amplio perfil de ingreso de los interesados.

Estos tres PE son atendidos por profesores con el grado académico requerido en cada nivel.

Además, la especialidad en Endodoncia que estuvo en receso el año pasado se transformará. En el año 2009 se comenzará con maestrías profesionalizantes en endodoncia, odontopediatría y periodoncia.

2.6 Análisis de la pertinencia de la oferta educativa vigente.

La pertinencia de los PE está en función de las necesidades reales de la sociedad chiapaneca en particular, y de México en general. Chiapas es una entidad con 119 municipios, algunos de los cuales son de alta marginación con las consecuencias que conlleva: pobreza, condiciones sanitarias deficientes, desnutrición y altos índices de enfermedades bucodentales en niños, adolescentes y adultos, dado por la concentración de los primeros profesionales de la odontología en las comunidades urbanas, los malos hábitos de higiene bucal en la sociedad chiapaneca en general y la mala nutrición, entre otros factores, que influyen en estos problemas.

Por lo anterior, al ser la única institución educativa de carácter público que ofrece los estudios de licenciatura de cirujanos dentistas y de posgrado en Endodoncia y Salud Pública, la DES de Odontología de la UNICACH, está obligada a adoptar modelos educativos y curriculares de vanguardia, que garanticen la solvencia profesional y académica de sus egresados y asumiendo su compromiso generacional a través de su función primordial: la tarea académica, mejorando los niveles de cobertura, calidad, equidad, pertinencia y vinculación social con las necesidades de salud pública y salud



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

bucodental de la población humana en su entorno.

Los logros conjuntos de la escuela y la sociedad son significativos; se advierten resultados concretos de aumento en el bienestar y la salud bucodental y salud pública de la población marginada, producto del esfuerzo corresponsable de las comunidades organizadas y de la DES. La pertinencia de los PE está sustentada en el Planes de Desarrollo Estatal, Institucional y de la DES.

Tabla 11

Resumen de la DES para solicitud de Plazas												
Núm. de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	recomendado por lineamientos del PROMEP	Plazas PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2007	Plazas justificadas ante ProMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2008	Justificación 2008	Plazas PTC Solicitadas para 2009	Justificación 2009
15	596	40	30		15	5	1		4	Incremento en el número de alumnos menor deserción	4	Incremento en El N° de alumnos y menor deserción

2.7 Análisis del cumplimiento de metas-compromiso 2007-2008

Ver Anexo III

2.8 Análisis del requerimiento de nuevas plazas de PTC

De acuerdo con la proyección realizada a 2012 y tomando en consideración un ingreso semestral de 105 nuevos alumnos y una tasa de titulación de 65% en promedio y una deserción de 20%, basado en estas proyecciones se requieren cinco PTC (un PTC por año al 2012), asimismo se tiene un rezago de cinco PTC (abril de 2008); en suma la DES requerirá de la incorporación de 20 PTC para 2012; mismo que atenderán a 600 alumnos en promedio.

Ver anexo VII



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

2.9 Impactos en el fortalecimiento de la DES del proceso de planeación estratégica participativa desarrollado en el marco del PIFI durante el periodo 2001-2008

Ver Anexo

2.10 Síntesis de la autoevaluación de la DES en el periodo 2001-2008

Tabla 12

Principales fortalezas priorizadas						
Importancia	Capacidad académica	Competitividad Académica (TSU y Lic.)	Competitividad académica (Posgrado)	Innovación educativa	Gestión académica	Otros fortalezas
1		Programa educativo acreditado				
2	Hay cuatro doctores en la planta académica, uno de ellos adscrito al SNI y 93% de los PTC cuentan con estudios de posgrado					
3			La DES ya cuenta con tres PE de posgrado (Esp. En Endodoncia, Maestría y Doctorado en Salud Pública)			
4		Únicas ofertas educativas públicas en el estado para estudios de licenciatura y posgrado				
5		Alta demanda de aspirantes a licenciatura y posgrado				
6		Actualización de planes y programas de estudios de licenciatura y posgrado				
7				PE flexibles		
8						Atención bucodental a la comunidad en clínicas



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Principales fortalezas priorizadas						
Importancia	Capacidad académica	Competitividad Académica (TSU y Lic.)	Competitividad académica (Posgrado)	Innovación educativa	Gestión académica	Otros fortalezas
9					Programa de desarrollo de la DES	
10					La DES está integrada a redes académicas de investigación a nivel licenciatura y posgrado	
11						Organización de brigadas para atención estomatológica a las comunidades de alta marginación
12	El 90 % de los PA tienen estudios de posgrado					



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Tabla 13

Principales problemas priorizados						
Prioridad	Capacidad académica	Competitividad Académica (TSU y Lic.)	Competitividad académica (Posgrado)	Brechas de calidad	Gestión académica	Otros problemas
1	Déficit de PTC y PTC investigadores					
2					Espacios físicos limitados de acuerdo con la matrícula atendida	
3	Déficit de PTC con SNI					
4	Déficit de PTC con perfil PROMEP					
5	Déficit de publicaciones en revistas arbitradas e indizadas					
6			Falta de infraestructura y equipo para la enseñanza a nivel posgrado			
7		Baja tasa de titulación y tasa de egreso por cohorte generacional				
8					Infraestructura insuficiente en áreas clínicas y de laboratorios	
9	Falta de integración del CA con el PE					
10						Falta de estímulos al desempeño académico
11						Ingerencia sindical negativa que incide en el buen desarrollo académico de la DES



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

3.1 Visión de la DES a 2012

Es una facultad de ciencias odontológicas que por la excelente calidad de sus planes de estudios y programas académicos acreditados, posee reconocimiento nacional e internacional, con gran demanda de aspirantes para realizar estudios de licenciatura y postgrado; cuenta con la infraestructura adecuada, aulas, laboratorios, clínicas, biblioteca y centro de cómputo vinculados a la competitividad e innovación educativa y tecnológica, cuerpos académicos consolidados y líneas de investigación propias y pertinentes al entorno global, social y cultural; participando activa y creativamente en la satisfacción de las necesidades de salud bucodental en el estado de Chiapas a través de brigadas de atención social.

3.2 Objetivos estratégicos para el periodo 2008-2012

Fortalecimiento de la capacidad académica

- Habilitar a los PTC con estudios de maestría o doctorado, según corresponda, en la propia Institución o en IES nacionales o extranjeras.
- Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP.
- Incrementar el número de PTC inscritos en el SNI.
- Incrementar el número de PTC y PTC investigadores hasta alcanzar el parámetro 30 alumnos/PTC.
- Publicar los resultados de las investigaciones (artículos científicos) en revistas arbitradas e indizadas, y publicar también documentos en formato de libro.
- Habilitar a toda la planta docente de asignatura o medio tiempo para obtener el grado mínimo de maestría.

Mejoramiento de la competitividad académica

- Lograr el nivel 1 de los CIEES.
- Mantener la acreditación el PE de Cirujano Dentista en 2009 y elevar la calidad de los otros PE de posgrado
- Mejorar la calidad del Sistema Tutorial en general
- Implantar mecanismos para disminuir el índice de deserción.
- Diseñar y ejecutar cursos especiales de titulación.
- Promover PTC a PTCinvestigadores.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Fortalecimiento de la innovación educativa

- Adquirir equipos y medios modernos tecnodidácticos para el desarrollo de los PE, de acuerdo con la modalidad educativa universitaria.
- Desarrollar mayor número de proyectos de investigación innovadores por parte del CA.
- Adquisición de material educativo impreso y multimedia.

Mejoramiento de la pertinencia de los PE

- Realizar un estudio de seguimiento de egresados y estudio de empleadores.
- Mejorar la vinculación de la DES/IES con la iniciativa privada y políticas de gobierno.

Elevar la calidad del posgrado

- Evaluar y rediseñar el PE de la Especialidad en Endodoncia para elevarlo a maestría.
- Fortalecer los PE con el propósito de incorporarlos al PNPC.
- Gestionar recursos para mejorar la infraestructura del posgrado.
- Gestionar recursos para becas de posgrado para alumnos escolarizados de las maestrías y doctorado.
- Promover la participación docente de los PTC en el PE de posgrado.

Nueva oferta educativa

- Diseñar un PE de maestría en Ciencias Odontológicas.
- Extender la maestría y el doctorado al Soconusco.

3.3 Políticas que orienten el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas compromiso

Fortalecer la capacidad académica

- Contar con un programa de habilitación de los PTC y PA.
- Alcanzar los indicadores estándar PTC/ alumnos.
- Fomentar la incorporación de los PTC a perfiles PROMEP y al SNI.
- Mantener la calidad y consolidar el CA.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Mejorar la competitividad académica

- Mantener y mejorar la calidad del PE Cirujano Dentista para lograr el nivel 1 de los CIEES.
- Desarrollar un programa que plantee incrementar el índice de titulación.
- Ejecutar programas de seguimiento de egresados.

Fortalecer la innovación educativa

- Incorporar elementos de innovación a los planes y PE.
- Gestionar recursos para construcción y equipamiento de laboratorios de investigación y áreas clínicas.
- Gestionar recursos para aumentar el acervo bibliográfico impreso y multimedia.
- Realizar cursos con objeto de actualizar al personal docente en las técnicas modernas para el mejoramiento de la calidad educativa.

Mejoramiento la pertinencia de los PE

- Organizar reuniones anuales de egresados.
- Implementar la metodología para llevar a cabo estudios de empleadores.
- Difundir en diversos medios el perfil de egreso de nuestro PE.

Elevar la calidad del posgrado

- Evaluar permanentemente los planes de estudios.
- Gestionar recursos para becas de estudiantes de maestría y doctorado.
- Todos los PTC deben participar en el PE de Posgrado.
- Establecer convenios académicos y de investigación nacionales e internacionales.
- Perfeccionamiento del proceso de admisión de la oferta.

Nueva oferta educativa

- Instituir los estudios de pertinencia de todos los PE.
- Ampliar la cobertura y la oferta educativa de estudios de posgrado.
- Aumentar los espacios para estudios de posgrado.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

3.4 Estrategias para el logro de los objetivos estratégicos, alcanzar las metas compromiso y atender las áreas débiles identificadas en la evaluación del ProDES 2007

Fortalecer la capacidad académica

- Gestionar licencias o descargas académicas para PA o PTC, basándose en la legislación y en las condiciones presupuestarias de la UNICACH.
- Justificar y gestionar ante la SEP las necesidades de nuevos PTC para los PE de la DES.
- Reducir la carga académica de los PTC e incrementar las horas para realizar investigación.
- Realizar investigaciones y publicaciones de alto nivel y rigor científico. Incrementar las horas de descarga para la redactar documentos tipo libro.

Mejorar la competitividad académica

- Realizar la autoevaluación del PE y gestionar la evaluación del mismo por CIEES.
- Capacitar al personal docente en temas relacionados con el protocolo de investigación y las líneas de investigación (LGAC).
- Identificar y localizar a todos los egresados sin grado académico de los PE.

Fortalecer la innovación educativa

- Seleccionar y gestionar la adquisición de nuevas tecnologías de información y comunicación.
- Capacitar a todos los docentes de la DES en el nuevo modelo educativo, así como en el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación disponibles en cada DES.
- Desarrollar programas de educación a distancia y educación en línea para aplicar las nuevas tecnologías.
- Promover entre los docentes el uso de las nuevas tecnologías que faciliten la aplicación del modelo educativo centrado en el aprendizaje.

Mejoramiento la pertinencia de los PE

- Contar con una relación de industrias, empresas e instituciones potenciales para satisfacción de empleo.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

- Analizar y evaluar permanentemente los planes de estudio para atender las demandas específicas o generales de los empleadores.
- Promover los servicios profesionales de nuestros egresados a través de las incubadoras de empresas.

Elevar la calidad del posgrado

- Destinar más recursos materiales y humanos para mejorar la calidad del posgrado.
- Promover una mayor participación de los PTC en este PE.
- Mejorar la calidad de los seminarios de avances de investigación.
- Difundir los proyectos de investigación que cada PTC realiza.

Nueva oferta educativa

- Realizar estudios de mercado y pertinencia para ofrecer nuevos PE.

3.5 Metas compromiso para el periodo 2008-2012.

Ver Anexo III

3.6 Síntesis de la planeación

Tabla 14

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Fortalecer la capacidad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitación de los PTC y PA 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar estudios de maestría o doctorado, según corresponda, en la propia Institución o en instituciones nacionales o extranjeras 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar las licencias o descargas académicas para PA o PTC, basándose en la legislación y en las condiciones presupuestarias de la Universidad
	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar los indicadores estándar PTC/alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar el número de PTC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar y gestionar ante la SEP la necesidad de contratación de nuevos PTC
	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la incorporación de los PTC a perfiles PROMEP y al SNI 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar los resultados de las investigaciones en revistas arbitradas e indexadas • Publicar documentos en formato de libro 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducir la carga académica de los PTC e incrementar las horas para realizar investigación • Incrementar las horas de descarga para la redacción de documentos tipo libro



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
	<ul style="list-style-type: none"> Mantener la calidad y consolidar el CA. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtener el grado máximo aceptable por parte de los miembros del CA 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar investigaciones y publicaciones de alto nivel y rigor científico
Fortalecer y mejorar la competitividad académica de Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> Acreditar los PE de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener la acreditación del PE de Cirujano Dentista en 2009 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la autoevaluación del PE y gestionar la evaluación del mismo por CIEES
	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutar programas de seguimiento de egresados 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la calidad del trabajo tutorial, de asesoría y metodológico para los egresados 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar al personal docente en temas relacionados con el protocolo de investigación y las líneas de investigación (LGAC)
	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar el índice de titulación 	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y ejecutar cursos especiales de titulación 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y localizar a los egresados sin grado académico del PE
Impulsar y fortalecer la innovación educativa	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar elementos de las nuevas tecnologías de información y comunicación a los planes y PE 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir equipos y medios modernos para el desarrollo de los PE, de acuerdo con la modalidad educativa universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a todos los docentes de la DES en el modelo educativo, así como en el uso de los nuevos medios de innovación de cada PE
	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la vinculación de los PE con los sectores social y productivo 	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar a los sectores social y productivo en la LGAC 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer convenios de colaboración con organizaciones sociales y productivas, dando a conocer las LGAC
	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar la construcción y equipamiento de laboratorios de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar mayor número de proyectos de investigación por parte de CA 	<ul style="list-style-type: none"> Justificar y gestionar los recursos económicos para construcción y equipamiento
Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar la evaluación de los CIEES y la reacreditación por el CONAEDO 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener la acreditación del PE de licenciatura y buscar la de los otros de posgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> Dar solución completa a las recomendaciones de los organismos evaluadores y de acreditación
Mejorar la calidad del posgrado	<ul style="list-style-type: none"> Todos los PE de la DES deben ser de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> Alcanzar el nivel nacional de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> Destinar recursos para mejorar los indicadores de calidad del posgrado
Mejorar la pertinencia de los PE	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar permanentemente los planes de estudio para adecuarlos a las necesidades de los empleadores 	<ul style="list-style-type: none"> Formar profesionales de amplio reconocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar estudios de egresados y empleadores y difundir los perfiles de egreso de nuestros egresados
Nueva oferta educativa	<ul style="list-style-type: none"> Solo atender PE de alta demanda y pertinencia 	<ul style="list-style-type: none"> Formar profesionistas muy competentes en las disciplinas que oferta la DES 	<ul style="list-style-type: none"> Convocar permanentemente a los empleadores para conocer sus necesidades de cierto tipo de profesionistas



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE SUS PE A 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 Y 2012

Ver Anexo II



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

a) Verificación de la congruencia con la visión de la DES y de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias.

Tabla 15

Elementos de la visión a 2012	Políticas	Problemas que atenderá	Objetivos	Estrategias
Acreditación de PE	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditar los PE de la DES 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de calidad en PE 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la Acreditación del PE de Cirujano Dentista 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la evaluación del mismo por CIEES para alcanzar el nivel 1 del PE de Cirujano Dentista y solicitar la evaluación-acreditación por el CONAEDO
CA consolidado	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la calidad y mejorar el nivel de consolidación del CA 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de productividad en la investigación científica y mayor habilitación de sus miembros 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener el grado máximo aceptable por parte de los miembros del CA 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscribir a los miembros del CA en PE de posgrado de calidad y realizar investigaciones y publicaciones de alto nivel y rigor científico y vinculación con otros CA
LGAC vinculada con el sector social y el desarrollo sustentable	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la vinculación de los PE y la LGAC con los sectores social y productivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Índices epidemiológicos de enfermedades bucodentales 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos de investigación pertinentes con el entorno social de Chiapas 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer convenios de colaboración con organizaciones sociales y productivas, dando a conocer las LGAC, así como conocer de primera mano los principales problemas de estos sectores
Alto reconocimiento social en la región	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir permanentemente los PE de la DES para que la sociedad conozca el trabajo de nuestros profesionistas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación y difusión de los PE de la DES con el desarrollo tecnológico y social de Chiapas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la LGAC a través de la difusión en los PE y el desarrollo y ejecución de nuevos proyectos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y ejecutar nuevos proyectos de investigación por cada uno de los miembros del CA, así como proyectos de investigación del CA, con la participación de PA, alumnos y pasantes



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

b) Evaluación del impacto de los diversos componentes del ProDES 2008-2009 en la mejora de la capacidad y competitividad académica.

A pesar de que la DES de Odontología no se vio beneficiada en el PIFI 2007, se ha fortalecido con la incorporación de cuatro doctores a la DES y un miembro del SNI; asimismo, dos PTC obtuvieron el grado de maestría. Es por ello, que en esta versión del ProDES se trabajó de manera coordinada entre los miembros de la DES para realizar un trabajo en el que se establezcan las bases para el logro de los objetivos de la DES en los próximos años. En el proyecto PIFI 2008-2009 se busca mejorar la capacidad y competitividad académica, con metas claras como el hecho de refrendar la acreditación de PE de Cirujano Dentista, y el registro al PNP del Programa Maestría –Doctorado en Ciencias de la Salud Pública.

c) Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES.

La DES tiene claridad respecto a lo que puede lograr en los próximos años y está trabajando en ello; prueba de esto, es el fortalecimiento de su CA “Estudios Estomatológicos” ya que se incorporaron cuatro doctores, uno miembro del SNI y otro miembro del SEI. Su planta docente en la actualidad es sólida ya que el 28.6% de sus PTC son doctores, el 42% tiene grado de maestría y 28.6% cuentan con alguna especialidad médica. Adicionalmente, se lleva a cabo la revisión de la Especialidad en Endodoncia para elevarla al rango de Maestría con miras a que se incorpore al PNP en el mediano plazo. Otro de los rubros en los que muestra los avances significativos es en el rubro de las tutorías ya que el 100% de los PTC participa en esta actividad.

Para este 2008 se espera contar con el apoyo del PIFI ya que los indicadores muestran en lo general avances significativos, pero que sin el apoyo adicional éstos esfuerzos no alcanzarán las metas fijadas.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008-2009

ProDES: Odontología

VII. CONCLUSIONES

La DES de Odontología en los últimos dos años ha logrado un avance importante, reflejado en el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, así como en la integración de su propia estructura administrativo-académica; aspectos en los que el apoyo de los PIFI ha sido determinante; sin embargo, aún falta alcanzar los estándares deseables de calidad que le permitan visualizar un futuro exitoso, y esto sólo se puede lograr, alcanzando las metas propuestas a través del seguimiento del Plan de Desarrollo, el cual muestra una visión hacia 2012.

Los trabajos realizados a través de los PIFI y en especial del presente, han permitido que en forma colegiada, docentes de tiempo completo participen junto a directivos, para planear el presente y el futuro de la vida académica de esta DES.

Se ha logrado conformar un equipo integrado por PTC, directivos, profesores de asignatura, administrativos y alumnos, quienes han contribuido al logro de los objetivos planteados en los anteriores PIFI, esto permitirá asegurar un desarrollo positivo del PIFI ahora planeado y programado para su desarrollo en 2008, pero con una visión a cinco años; los recursos que de este proyecto emanen, permitirán a la DES de Odontología fortalecerse en los rubros todavía débiles y lograr su consolidación a mediano plazo, en beneficio de la IES, los estudiantes y la sociedad.