

Proyecto de construcción y adecuación de espacios físicos

Proyecto de construcción y adecuación de espacios físicos

Nombre del proyecto

Continuidad, ampliación y modernización de la infraestructura de Ciudad Universitaria 2001-2010

Responsable

C.P. Pascual Ramos García
Director de Planeación

Tipo de Proyecto

Construcción y adecuación de espacios físicos

| Prioridad | Nombre de la obra | Tipo de obra | Localización | DES beneficiadas | Matrícula beneficiada |
|-----------|--------------------------|--|--|--|-----------------------|
| 1 | Biblioteca Universitaria | Biblioteca | Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez | Todas excepto la DES de Profesional Asociado | 2,403 |
| 2 | Edificio de Historia | Aulas, oficinas administrativas y académicas | Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez | Historia | 153 |

Justificación del proyecto

Análisis de la capacidad física instalada

Una de las metas del Programa Nacional de Educación para 2006, establece que las Instituciones de Educación Superior cuenten con la siguiente infraestructura básica para el cumplimiento de sus funciones:

- Aulas y espacios para el tutelaje individual y en grupo de estudiantes.
- Espacios para la realización de programas orientados a la formación integral de los alumnos.
- Cubículos para profesores de tiempo completo.
- Centros de cómputo.
- Centros de lenguas.
- Laboratorios, talleres y plantas piloto.
- Bibliotecas y acervos bibliográficos.
- Conectividad informática.

Uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Chiapas 2001-2006, en el rubro de educación, establece “la construcción de la infraestructura necesaria, en especial para la educación media y superior”.

El Plan de Desarrollo Institucional 2002-2006 de la UNICACH, indica que es necesario dotar a la universidad de nuevas instalaciones físicas y el equipamiento necesario para el óptimo desarrollo de los programas educativos.

A principios del sexenio, la infraestructura de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas comprendía los espacios educativos de las escuelas de Preparatoria y Normal del viejo ICACH y los edificios de la Biblioteca Pública del Gobierno del Estado y del Instituto Chiapaneco de Cultura. El sismo de 1995 dañó seriamente las estructuras, además del natural deterioro de las instalaciones.

El gobierno del estado donó un terreno de 14 hectáreas para la construcción de un nuevo campus universitario en el Libramiento Norte de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

La universidad estructuró el planteamiento del proyecto denominado Ciudad Universitaria. Esta construcción está basada en el Plan Rector de Construcciones que la misma universidad planteó en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0, y en el Plan de Desarrollo Institucional 2002-2006 el cual establece que estas instalaciones estarán completamente terminadas en el año 2010 (se anexa plan rector).

La construcción de la Ciudad Universitaria permitirá a la UNICACH:

- Ampliar la cobertura de los servicios educativos (crecimiento de la matrícula).
- Ampliar y diversificar su oferta educativa.
- Coadyuvar a los procesos de acreditación de los programas educativos.
- Atender las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y de organismos acreditadores de programas educativos (COPAES).

A la fecha, el nuevo campus universitario cuenta con 14 edificios, cuya construcción total es de más de 12,800 metros cuadrados considerando los 2 niveles de cada edificio, además de contar con más de 36,400 metros cuadrados en obras exteriores como vialidades internas, estacionamientos, plazas, andadores y áreas verdes.

En el 2005 se entregó a la universidad 2 edificios que albergan a la Escuela de Nutrición, cuya superficie de construcción abarca 1,900 metros cuadrados y obras exteriores por más de 4,500 metros cuadrados para andadores, áreas verdes, red eléctrica y red hidrosanitaria.

Con esta infraestructura, la universidad cuenta con espacios educativos necesarios, para llevar a cabo sus programas educativos de las Dependencias de Educación Superior de Biología, Ingeniería Ambiental, Odontología, Topografía, Escuela de Nutrición, Escuela de Odontología y Clínicas de Odontología y Nutrición, aprovechando cada uno de los espacios al 100%, pero hay que tomar en cuenta que posteriormente las necesidades de las DES son mayores o surgen espacios no considerados y que más adelante son necesarios.

Actualmente se encuentra en proceso final de construcción el edificio de la Escuela de Psicología cuya superficie abarca 866 metros cuadrados que consiste en 2 edificios de 2 niveles cada uno, que fue posible con la ayuda del gobierno del estado, también los recursos para la elaboración de los proyectos ejecutivos del edificio de biblioteca, acceso principal, carriles de desaceleración y fachada (obras exteriores), los cuales ya se encuentran terminados, la superficie de construcción de la biblioteca abarcará 6,000 metros cuadrados, más obras exteriores. De aprobarse los recursos solicitados, para el año 2007 al término de la construcción de los edificios en proceso (biblioteca y obras exteriores), la universidad habrá concluido la sexta etapa constructiva del proyecto, un logro importante para el desarrollo institucional.

Para hacer posible esta realidad, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas ha conjuntado los esfuerzos de los gobiernos federal y estatal, además de comprometer recursos propios para la ejecución de este proyecto.

Hasta el año 2006, la inversión realizada en Ciudad Universitaria asciende a \$104,156,425 de los cuales el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, ha entregado \$35,802,036, correspondiente a 34% de lo invertido, el gobierno de Chiapas, a través de sus diversos programas de obra, ha invertido \$62,302,504,

equivalente a 60% y la universidad, de sus recursos propios ha aportado \$6,051,805 correspondiente a 6% de lo invertido.

Sin duda, esta obra de infraestructura servirá a muchas generaciones de jóvenes chiapanecos. Este solo elemento ya es un indicador de que apoyar la educación es la mejor inversión que pueden hacer los gobiernos para el desarrollo de sus pueblos.

La infraestructura coadyuvará a alcanzar metas académicas propuestas por las DES como:

- Compartir espacios físicos entre las DES.
- Mejorar la competitividad académica de las DES a través de las instalaciones.
- Dotar de la infraestructura y el equipamiento necesario a las DES con mayor déficit.
- Optimizar el uso de los espacios físicos.
- Desarrollar las actividades académicas bajo una infraestructura física adecuada.

Es importante hacer mención, que la Infraestructura de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas en su nuevo campus ha crecido considerablemente, ofreciendo espacios de aulas para que se lleve a cabo el desarrollo de las actividades escolares. La universidad ha ejecutado una política de eficiencia en el uso de estos nuevos espacios educativos, compartiendo las aulas (turno matutino y vespertino) y laboratorios, además de adecuar los espacios para uso de la comunidad estudiantil, como son la biblioteca, cafetería, centros de cómputo y centro de lenguas.

El crecimiento de la matrícula se ve reflejado debido a la presencia de mayor infraestructura en Ciudad Universitaria, y a consecuencia de esto crece también la demanda de los alumnos por contar con espacios funcionales y de apoyo para su desarrollo.

Anteriormente la biblioteca solamente contaba con un espacio provisional de 129 metros cuadrados ubicado dentro de uno de los edificios destinados para aulas dando cobertura a 2,019 alumnos en el pasado ciclo escolar. El incremento de la matrícula a 2,401 en todas las DES (excepto Profesional Asociado) en el pasado ciclo escolar 2005 llevó a acondicionar un espacio en otro edificio de las mismas dimensiones que el primero, lo que obligó a contratar mas personal bibliotecario para atender los espacios debido a que están separados. Los espacios siguen siendo insuficientes para las actividades que se realizan por lo que no se puede atender de manera adecuada a la matrícula actual, misma que se incrementará en el presente ciclo escolar agosto 2006.

En el PIFI 3.2 se solicitaron 28 millones para un edificio en ciudad universitaria destinado a la biblioteca, despues de analizar el proyecto se concluyó que era limitado y no cumpliría con la expectativa de crecimiento de la UNICACH; con esa característica pronto sería obsoleta y, lo que es más importante, no consideraba la necesidad de reunir en un solo espacio los servicios indispensables de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje actuales: la disposición y uso de la información en distintos soportes: libros y publicaciones convencionales junto al crecimiento que transita en los medios electrónicos. Tampoco se consideró la inclusión del Archivo Histórico en ese espacio.

En este documento se plantea en términos económicos y con ello el servicio integral a la comunidad universitaria de un centro de información y documentación; asimismo se incluye el edificio de la Escuela de Historia como prioridad 2 del proyecto de construcción porque la vida de esta licenciatura y el archivo está estrechamente vinculada; en los acervos históricos, los alumnos encuentran temas de investigación para trabajos semestrales y de titulación, y otros más contribuyen en el ordenamiento de acervos a través del servicio social.

El concepto biblioteca universitaria incluye acervos y servicios que trascienden la idea tradicional de una biblioteca; es, para definirla de mejor modo, un centro de información y documentación que el edificio albergará libros y publicaciones periódicas; bases de datos como la biblioteca virtual y los equipos de consulta; el centro de cómputo con sala de habilidades para apoyar la labor académica cotidianas de alumnos y profesores; al Archivo Histórico con más de 20,000 libros de sus colecciones especiales y miles de expedientes de sus fondos documentales, acervos de gran valor, vinculado a la formación de los alumnos de la Licenciatura en Historia y de consulta permanente por investigadores del país y el extranjero, también en ese espacio tendrá cabida el taller de restauración y encuadernación que vive a la preservación de fondos de colecciones del Archivo; asimismo, se plantea contar con espacios para exposiciones de artes plásticas.

Un edificio con estas funciones, además de prever crecimiento de su servicio por el aumento de la demanda, debe reunir características especiales de temperatura, iluminación, humedad ambiental, espacios apropiados para el tránsito de usuarios y desplazamientos del personal y acervos que eran de las áreas de procesamiento técnico a la estantería; en el caso del Archivo Histórico es recomendable instalar paredes contra incendios y los cuidados en cuanto a iluminación, humedad y temperatura; contar con una galería en el edificio también requiere de instalaciones especiales.

El edificio estará compuesto de 5 niveles, con un espacio de 6,000 metros cuadrados de construcción; estará equipada con instalaciones especiales como la de climas integrales, elevador, instalaciones anti-incendio, instalación de voz y datos, y completamente amueblado, además de que los materiales a emplearse en la obra son de vanguardia.

Es importante señalar, que el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública, destinó en el PIFI 3.2 la cantidad de 10 millones de pesos (correspondiente al 12% del total de la obra), para comenzar la etapa de construcción de la biblioteca, por lo que dar seguimiento y realizar su obra será de gran relevancia, como un elemento de apoyo académico y parte estructural del proceso de enseñanza que coadyuvará en el fortalecimiento de la competitividad académica, así como en la innovación educativa.

La Escuela de Historia actualmente se encuentra ubicada en el campus universitario en donde anteriormente se encontraban las otras DES. La infraestructura de la escuela presenta carencias debido al mínimo mantenimiento que se le ha brindado, y por la falta de recursos.

El campus presenta un serio deterioro debido a su antigüedad, al tipo de suelo (arcilla expansiva), a la falta de un buen drenaje pluvial, a la instalación eléctrica y a los asentamientos provocados por los sismos; especialmente el ocurrido en octubre de 1995 que provocó un daño mayor a las instalaciones, dejando una situación lamentable de agrietamiento y hundimiento. El Campus Universitario, cuenta con 4 edificios principales que tienen en promedio 35 años de existencia, por lo que la vida útil de los edificios ya ha sido superada.

Las nuevas instalaciones en ciudad universitaria permitirán a la Licenciatura en Historia desarrollar adecuadamente sus programas educativos.

Objetivos particulares

1. Contar con un centro de información y documentación funcional y moderno que coadyuve al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de las DES de la universidad.

Metas

- 1.1 Para enero de 2007, contar con la validación de los recursos destinados a la construcción de la Biblioteca Universitaria.
- 1.2 Para febrero de 2007, contar con el expediente técnico para la liberación de los recursos.
- 1.3 Para marzo de 2007, haber realizado la licitación de la obra por parte del organismo constructor, para la edificación de la Biblioteca.
- 1.4 Para diciembre de 2007, contar con la Biblioteca Universitaria.

Acciones

- 1.1.1 Solicitar recursos en el PIFI 3.3 y al gobierno del estado para dar seguimiento a la construcción de la Biblioteca Universitaria.
- 1.2.1 Solicitar al organismo constructor que se integre el expediente técnico de la Biblioteca y se realice las gestiones necesarias para la liberación de los recursos.
- 1.3.1 Solicitar ante el organismo constructor la licitación de la obra, para dar comienzo a su etapa constructiva.
- 1.4.1 Llevar a cabo la construcción de la Biblioteca Universitaria.

Objetivos particulares

2. Elevar la calidad del PE de Historia a través de la construcción de espacios educativos acordes a sus necesidades.

Metas

- 2.1 Para enero de 2007, contar con la validación de los recursos destinados a la construcción de la escuela de Historia.
- 2.2 Para febrero de 2007, contar con la integración del expediente técnico a través del organismo constructor para la liberación de los recursos.
- 2.3 Para marzo de 2007, haber realizado la licitación de la obra por parte del organismo constructor para la edificación de la escuela de Historia.
- 2.4 Para julio de 2007, contar con la Escuela de Historia en Ciudad Universitaria.

Acciones

- 2.1.1 Solicitar recursos en el PIFI 3.3 y al gobierno del estado para dar seguimiento a la construcción de la Escuela de Historia.
- 2.2.1 Solicitar al organismo constructor se integre el expediente técnico de la Escuela de Historia y se realice las gestiones necesarias para la liberación de los recursos.
- 2.3.1 Solicitar ante el organismo constructor la licitación de la obra, para dar comienzo a su etapa constructiva.
- 2.4.1 Realizar los trabajos de construcción de la Escuela de Historia, por parte del organismo constructor.

Acciones calendarizadas

Biblioteca

| Metas | Meses del año 2007 | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1.1 Contar con la validación de los recursos. | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Contar con el expediente técnico para la liberación de los recursos. | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 Desarrollo del proceso de licitación pública para la construcción de la Biblioteca. | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 Etapa constructiva de la Biblioteca. | | | | | | | | | | | | |

Se cuenta con los proyectos ejecutivos de la Biblioteca y obra exterior, elaborados con recursos proporcionados por el Gobierno del Estado de Chiapas.

Escuela de Historia

| Metas | Meses del año 2007 | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 2.1 Contar con la validación de los recursos. | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 Contar con el expediente técnico para la liberación de los recursos. | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 Desarrollo del proceso de licitación pública para la construcción de la Escuela de Historia. | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 Etapa constructiva de la Escuela de Historia. | | | | | | | | | | | | |

Justificación y descripción detallada de los recursos necesarios

| Prioridad | Infraestructura | Cantidad | Fuente de financiamiento | Espacio requerido (m ²) | Costo (Pesos/m ²) | Monto de la inversión (Pesos) |
|-----------|---|----------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Biblioteca | 1 | FAM | 6,000 | 14,000 | 84'000,000 |
| | Menos la aportación de la Federación a través del FAM, PIFI 3.2 | | | - | - | 10'000,000 |
| 2 | Escuela de Historia | 1 | FAM | 1,500 | 9,000 | 13'500,000 |
| | Total | | | | | 87'500,000 |



Figura 1. Perspectiva de la Biblioteca