



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

## **PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES**

Ma. Elena Tovar González

Rectora

# **2002**



*Tiempo de Consolidar*

5 DE MARZO DE 2003, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS.

*Leído en el Centro de Convenciones Chiapas  
el 5 de marzo de 2003  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.*

## CONTENIDO

<b>MENSAJE INICIAL</b> .....	9
<b>1. DOCENCIA UNIVERSITARIA</b> .....	13
1.1 APOYO INTEGRAL AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO .....	13
1.1.1 MATRÍCULA ESCOLAR .....	13
1.1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS .....	14
1.1.3 SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES .....	15
1.1.4 EGRESO .....	16
1.1.5 TITULACIÓN .....	16
1.1.6 CENTROS DE APOYO .....	17
1.1.7 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL .....	19
1.1.8 SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES ..	20
1.1.9 ESTUDIO DE EGRESADOS .....	21
1.2 APOYO ACADÉMICO .....	21
1.2.1 PERSONAL ACADÉMICO .....	21
1.2.2 MEJORAMIENTO ACADÉMICO .....	22
1.2.3 EDUCACIÓN CONTINUA Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL .....	23
1.2.4 PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES EN EVENTOS ..	24
<b>2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO</b> .....	28
2.1 INVESTIGACIÓN .....	28
2.2 POSGRADO .....	31
<b>3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b> .....	32
3.1 EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS .....	32
3.1.1 SERVICIO SOCIAL .....	32
3.1.2 SERVICIOS COMUNITARIOS .....	33
3.1.3 DEPORTES .....	37
3.2 DIFUSIÓN DE LA CULTURA .....	38
3.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL .....	41

<b>4. ASUNTOS LEGALES</b> . . . . .	44
<b>5. GESTIÓN Y PLANEACIÓN INSTITUCIONAL</b> . . . . .	45
5.1 PLANEACIÓN INSTITUCIONAL . . . . .	45
5.2 REESTRUCTURACIÓN ORGANIZACIONAL . . . . .	48
<b>6. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b> . . . . .	49
6.1 RECURSOS HUMANOS . . . . .	49
6.2 COMITÉ DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS, OBRAS Y SERVICIOS . . . . .	50
6.3 MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES . . . . .	51
6.4 INFORMACIÓN FINANCIERA . . . . .	52
6.4.1 PRESUPUESTO DE INGRESOS 2002 . . . . .	52
6.4.2 PRESUPUESTO DE EGRESOS 2002 . . . . .	54
6.4.3 ESTADOS FINANCIEROS . . . . .	57
<b>MENSAJE FINAL</b> . . . . .	59



Primer **Informe** de Actividades . MA. ELENA TOVAR GONZÁLEZ

## MENSAJE INICIAL

En este día 5 de marzo de 2003, comparezco ante este Honorable Consejo Universitario para rendir el primer informe de la gestión 2002-2006, conforme a lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, inscrito en la Fracción cuarta del Artículo trigésimo tercero. Haré entrega a la Secretaria del Consejo Universitario de los documentos que integran este informe para su análisis y discusión.

Es mi compromiso informar sobre el rumbo de la universidad durante el ejercicio del año 2002, en materia de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios. Así como de las actividades que en materia de planeación, evaluación académica y gestión universitaria hemos emprendido durante este periodo, a fin de contribuir al transparente uso de los recursos que la sociedad aporta a la educación pública.

Sabemos que los pilares de la educación planteados por la UNESCO: aprender a **ser**, aprender a **conocer**, aprender a **pensar** y aprender a **emprender**, a **respetar** y a **vivir** con los demás, sustentan la participación social, la apertura a la diversidad y la igualdad de oportunidades. Ya que, la meta final de la verdadera educación, no sólo es hacer que la gente haga lo que es correcto, sino que disfrute haciéndolo; no sólo formar personas trabajadoras, sino personas que amen el trabajo; no sólo individuos con conocimientos, sino con amor al conocimiento y seres honestos, con sentido de la honradez, siendo personas justas con hambre y sed de justicia.

A los que nacimos en el siglo pasado, nos ha tocado vivir lo que el ser humano es capaz de construir y destruir como han sido las consecuencias de las dos guerras mundiales, el reparto del mundo, la bomba atómica, la guerra fría y Vietnam, el imperio de las drogas y el poder de la industria armamentista. Pero también, hemos sido testigos de la llegada del ser humano a la luna, las bondades del desarrollo tecnológico, la telefonía celular, las computadoras, la interconexión electrónica, la medicina nuclear, la búsqueda de vida en el cosmos y la era espacial.

En este tiempo de transformaciones, la educación superior ha probado su capacidad de reformular y propiciar el progreso de la sociedad. El alcance de los cambios nos obligan a fundamentarnos en el conocimiento; por tanto, la enseñanza universitaria junto con la investigación forman hoy día parte medular del desarrollo socioeconómico y cultural de las comunidades y de las naciones<sup>1</sup>. Hoy, la Secretaría de Educación Pública<sup>2</sup> en su visión al 2025, manifiesta que la educación superior es la palanca impulsora del desarrollo social, de la democracia y del desarrollo sustentable del país. Así como la llave para proporcionar a los mexicanos los elementos para su desarrollo integral, formando científicos, humanistas y profesionales en todas las áreas del saber, portadores de conocimientos de vanguardia y comprometidos con las necesidades de la nación.

Teniendo en cuenta estas directrices, tanto los organismos nacionales e internacionales consideran que la solución de los problemas que se plantean en el siglo XXI, exigen la firme participación no sólo de gobiernos e instituciones de educación superior, sino también, de involucrar a las familias, a los sectores públicos y privados y a los medios de comunicación.

Por tanto, para atender estas recomendaciones, la **Visión** de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas responde a los problemas regionales, con una oferta académica sensible y flexible a la demanda de su entorno, que contribuye a la conservación y engrandecimiento de la herencia intelectual, cultural y ambiental del estado.

La UNICACH reafirma la necesidad de preservar y reforzar aún más los valores fundamentales de la educación superior y contribuir al desarrollo. Por ello, nuestra **Misión** se orienta a formar profesionales calificados en las áreas científicas, humanísticas y técnicas, comprometidos con la mejora continua y el desarrollo

---

<sup>1</sup> Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI, UNESCO, 1998.

<sup>2</sup> Visión de educación superior al 2025. Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, SEP.



sustentable. Con un enfoque educativo centrado en el aprendizaje, nuestra Universidad desarrolla la investigación, la extensión y la difusión del conocimiento para mejorar la calidad de vida de la sociedad chiapaneca.

El periodo rectoral 2002-2006, del cual me honro estar al frente, se dirige a crear profesionales titulados, tolerantes, orgullosos de su pasado y deseosos de construir su presente y futuro, con espíritu emprendedor y motivados a contribuir a la solución de los problemas que afectan el bienestar de sus comunidades. En consecuencia, hemos iniciado un arduo camino, formulando planes de acción, indicando las direcciones a tomar con metas muy claras.

Cuando la educación pública contribuye al desarrollo y al bienestar social, la educación superior es uno de los más poderosos instrumentos de transformación de la sociedad, contra la marginación y la pobreza.

El impacto social logrado en las diferentes regiones del estado donde la UNICACH tiene presencia, ha sido una labor reconocida y con creciente demanda, dando oportunidad a un número importante de estudiantes pertenecientes a diferentes etnias que se forman en nuestras aulas. Desde el inicio de nuestra gestión, nos propusimos difundir y dimensionar las carreras que ofrece la UNICACH porque dan respuesta a las demandas de la sociedad.

Convencida que informar y rendir cuentas no se circunscribe sólo al aspecto financiero, sino que representa una valiosa oportunidad para que conjuntamente sociedad y universidad reflexionemos sobre las tareas realizadas, a continuación presento el resumen de los compromisos y avances logrados en los primeros doce meses de mi gestión.



## **1. DOCENCIA UNIVERSITARIA**

### **1.1 APOYO INTEGRAL AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO**

Los alumnos son el eje fundamental del quehacer universitario y los esfuerzos institucionales se canalizaron para lograr su formación integral, por lo que se llevaron a cabo una serie de acciones orientadas a mejorar los servicios que brindamos.

#### **1.1.1 MATRÍCULA ESCOLAR**

Durante el ciclo escolar agosto 2002-enero 2003, la UNICACH atendió una población total de 2,509 alumnos en los diferentes niveles: 1,430 (57.00%) correspondieron a licenciatura, 932 (37.14%) a profesional asociado, 121 (4.82%) a técnico medio, 26 (1.04%) a posgrado. Del total de estudiantes el 48.19% correspondió a hombres y 51.81% a mujeres.

Por área de conocimiento, en términos porcentuales, se atendió en el área de Ciencias Sociales y Administrativas 43.96%, Ciencias de la Salud 18.53%, Ciencias Naturales y Exactas 12.63%, Educación y Humanidades 11.60% Ingeniería y Tecnología 9.37% y Ciencias Agropecuarias 3.91%.

El Centro de Lenguas atendió a 537 alumnos en 32 grupos. De ellos, 499 en inglés en los niveles I, II, III y IV, 27 en el primer nivel de francés y 11 en el primer nivel de alemán.

Los talleres de artes que se integran con danza, artes escénicas y música infantil, brindaron servicio a 174 alumnos. Estos talleres se imparten tanto a estudiantes de nuestra universidad como a la sociedad en general.

### 1.1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS

La oferta educativa de la UNICACH se integró por tres posgrados, diez licenciaturas, once programas de profesional asociado y uno de técnico medio. De igual forma, se atendieron los talleres de artes.

Los programas educativos se imparten en siete regiones del estado, la mayor parte de ellos en la zona Centro en Tuxtla Gutiérrez, seguido de la Frailesca en Villa Corzo y Ángel Albino Corzo, Sierra en Motozintla, Norte en Pichucalco y Reforma, Selva en Catazajá y Palenque, Soconusco en Mapastepec y Altos en San Cristóbal de las Casas.

En la búsqueda de la acreditación de nuestros programas académicos, la universidad continuó con los procesos de evaluación externa en las escuelas de Psicología y de Ingeniería Topográfica; se recibió el informe final con las recomendaciones emitidas a los programas de Nutrición y Odontología, dichas actividades fueron realizadas en coordinación con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Referente al diseño, evaluación y rediseño de planes y programas de estudio, han sido tres las líneas atendidas: diseño curricular de la licenciatura en Ciencias Ambientales; diseño y evaluación de la propuesta del propedéutico y la licenciatura en Música y, adecuación de contenidos programáticos del primero al cuarto semestre de la licenciatura en Historia.

Por otra parte, con el fin de realimentar el proceso de revisión curricular de las licenciaturas en Psicología y Odontología e identificar los conocimientos, las habilidades y valores de los egresados de la UNICACH, se llevó a cabo el examen de titulación que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL) a estudiantes de las carreras de Psicología y Odontología. En Psicología de 59 sustentantes, 38 obtuvieron una calificación de 1,000 puntos o más, lo que permitió su titulación por esta opción habiendo obtenido ocho de ellos constancia de alto rendimiento. En la carrera de Odontología, de 34 sustentantes, 25 tuvieron calificación de 1,000 puntos o más, lo que permitió su titulación habiendo obtenido uno de ellos constancia de alto rendimiento.

### 1.1.3 SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Con la finalidad de que los estudiantes del nivel medio superior cuenten con información oportuna sobre las carreras que ofrece la UNICACH, y poder tener más elementos para una mejor elección de su carrera profesional, con más de dos meses de anticipación dio inicio la difusión del examen de ingreso a las carreras de la universidad mediante 25 eventos que comprendieron pláticas y ferias profesiográficas en diferentes escuelas del nivel medio superior del estado, la distribución de 45,000 trípticos y 219 paquetes informativos conteniendo trípticos, convocatorias y dípticos.

En este sentido y con el fin de transparentar el proceso de selección a primer ingreso, se realizó un examen de selección externo y uno interno, el primero fue atendido por el CENEVAL para las carreras ofrecidas en la sede Tuxtla, y el segundo fue estructurado por personal de la universidad para las diferentes regiones del profesional asociado, ambos procesos calificados electrónicamente.

Se recibieron un total de 1,522 solicitudes para ingresar a la institución, de ellos 1,033 (67.87%) fueron para licenciatura, 489 (31.54%) para profesional asociado y nueve (0.59%) de posgrado; 47.24% correspondió a hombres y 52.76% a mujeres. En cuanto a las áreas del conocimiento, el 44.61% correspondió a Ciencias Sociales y Administrativas, 20.11% a Ciencias de la Salud, 14.32% a Ciencias Naturales y Exactas y el 20.96% restante a las áreas de Educación y Humanidades, Ingeniería y Tecnología y Ciencias Agropecuarias.

Se aceptaron 872 alumnos, de ellos 414 (47.48%) en licenciatura, 449 (51.49%) en profesional asociado y nueve (1.03%) en posgrado; 54.24% correspondió a hombres y 45.76% mujeres. Por áreas de conocimiento, el 47.93% correspondió a Ciencias Sociales y Administrativas, 14.91% a Ciencias de la Salud, 8.49% a Ciencias Naturales y Exactas y, el 28.67% a Educación y Humanidades, Ingeniería y Tecnología y Ciencias Agropecuarias.

Del total de aceptados, el 95.06% proviene de escuelas públicas, el 3.90% de escuelas privadas y el 1.04%, son aspirantes de otros subsistemas.

#### 1.1.4 EGRESO

Durante este periodo egresaron 481 estudiantes: 271 de licenciatura (56.34%), 112 de técnico medio en música (23.29%), 84 de la primera generación de las carreras de profesional asociado (17.46%) y 14 de posgrado (2.91%).

En el nivel licenciatura egresaron por carrera los siguientes: Biología (50), Odontología (35), Psicología (115), Nutrición (32), Música Instrumentista (tres) e Ingeniería Topográfica (36).

En el nivel de profesional asociado: Horticultura (13) en Ángel Albino Corzo, Microindustrias Alimentarias (19) en Villa Corzo, Comercio Exterior (20), Informática Administrativa (ocho) y Artes Plásticas (12) en Tuxtla Gutiérrez, Productos Lácteos (12) en Mapastepec.

En el nivel de posgrado egresaron 14 de la primera generación de Especialización en Docencia Universitaria.

Del total de egresados, el 51.14% correspondió a hombres y el 48.86% mujeres. Por área de conocimiento, el 33.68% a Ciencias Sociales y Administrativas, 29.31% a Educación y Humanidades, 13.93% a Ciencias de la Salud, 10.40% a Ciencias Naturales y Exactas, 7.48% a Ingeniería y Tecnología y 5.20% a Ciencias Agropecuarias.

#### 1.1.5 TITULACIÓN

Respecto a la titulación, se tuvo un total de 181 titulados: 155 de licenciatura (85.64%), 17 de técnico medio en música (9.39%), 7 de posgrado (3.87%) y 2 de profesional asociado (1.10%).

Del total de titulados, el 59.12% correspondió a mujeres y el 40.88% a hombres. Por área de conocimiento, el 32.04% a Ciencias Sociales y Administrativas, el 31.49% a Ciencias de la Salud, el 16.02% a Ingeniería y Tecnología, el 12.71% a Educación y Humanidades y el 7.74% a Ciencias Naturales y Exactas.

Con relación a la modalidad, de titulación, el 35.36% fue por CENEVAL, el 27.07% por tesis, el 14.36% por mérito académico, el 12.71% por examen general de conocimientos y el 10.5% en otras modalidades.

Por otra parte, en el ciclo escolar febrero-julio 2002, el índice promedio de retención global fue de 61.43% y en el de agosto 2002-enero 2003, del 78.28%.

El índice de deserción promedio del ciclo febrero-julio 2002, fue de 38.57% y para agosto 2002-enero 2003 del 21.72%.

La eficiencia terminal promedio del ciclo febrero-julio 2002, fue de 47.13% y el de agosto 2002-enero 2003 del 63.62%.

### **1.1.6 CENTROS DE APOYO**

#### **CENTROS DE CÓMPUTO ACADÉMICO**

Se continuó con la modernización de la infraestructura informática en los centros de cómputo académico, laboratorios y Centro de Lenguas.

Dentro de las actividades desarrolladas destacan las siguientes:

- El servicio de internet incrementó su velocidad a casi cuatro veces más a la que existía al inicio de la presente administración para facilitar el acceso al tráfico de información y consultas de las diferentes dependencias de estudios superiores.
- Durante el año 2002 el parque de computadoras, impresoras, escáner y video proyectores, creció en 5% en relación al año 2001; el programa permitió entregar los siguientes equipos de cómputo: 22 equipos de cómputo al profesional asociado de Motozintla, 17 al de Reforma, 22 al de Catazajá, 16 al de Palenque, 12 al de Mapastepec y 2 al de Pichucalco; y en cada subsede se entregó impresora láser, cañón electrónico de proyección y escáner de calidad fotográfica, beneficiando a más de 600 estudiantes y a 300 docentes.

- El sistema operativo Windows 98 se actualizó a la versión Windows 2000, se amplió la memoria RAM de 90 equipos en las áreas de apoyo a la docencia, centros de cómputo, laboratorio de ciencias básicas y Centro Universitario de Información, así como a 100 equipos en las áreas administrativas, logrando optimizar y eficientar los procesos de información en beneficio de 380 personas.

Se instalaron las redes del laboratorio de cómputo de Motozintla, CESMECA y Centro de Lenguas, incrementando el número de nodos en 15%, en relación al existente al inicio de la presente administración.

#### **CENTRO DE LENGUAS**

El Centro de Lenguas brinda servicio a alumnos y académicos de la institución con los idiomas de inglés, francés y alemán, el centro cuenta con una Mediateca con tecnología de punta y tiene capacidad para atender a 20 estudiantes.

Se imparten cursos especiales de lectura y comprensión para alumnos de posgrado y, con un nuevo concepto de aprendizaje, talleres de música en inglés y español. También se llevan a cabo actividades de capacitación a los alumnos y docentes para presentar el TOEFL y se cuenta con un club de conversación.

#### **CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Este centro brinda servicio a alumnos y personal académico de las diferentes carreras de la universidad. En el área de biblioteca se realizaron 100,165 préstamos en sala y a domicilio y se efectuaron más de 66,431 consultas. Se dotó de material bibliográfico al profesional asociado de las sedes de Tuxtla Gutiérrez, Villa Corzo, Ángel Albino Corzo, Pichucalco, Reforma, Palenque, Catazajá, Motozintla y Mapastepec. Asimismo, ingresaron 2,022 libros a través de donaciones y se adquirieron estanterías apropiadas para las colecciones bibliohemerográficas, se restauraron 245 libros y se procesaron 2,213 libros, discos y revistas.



Para contribuir a los procesos de producción de contenido y apoyar la formación de bibliotecas municipales, la UNICACH donó un lote de 200 publicaciones con títulos diversos al Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión.

En el presente periodo, se integró la base de datos del Sistema Integral de Automatización de Bibliotecas (SIABUC) para que los usuarios localicen las publicaciones periódicas por temas a través de consulta automatizada. Asimismo se elaboraron más de treinta mil etiquetas con código de barras para agilizar el préstamo a domicilio y realizar de manera rápida el inventario del acervo existente en la biblioteca.

También se logró un avance sustantivo en la restauración de 3,278 documentos, y en la digitalización de 12,000 fojas y 1,351 imágenes de la colección “Fernando Castañón Gamboa” que corresponden a informes y memorias de los gobernadores así como a periódicos locales. Se continuó con la digitalización de los acervos que contienen la hemeroteca y biblioteca sobre Chiapas, de gran valor histórico. Se dio mantenimiento a 1,000 libros que por el uso constante estaban fuera de circulación.

En el Archivo Histórico se trabaja en la organización, registro, publicación y digitalización del Fondo Fotográfico “Efraín Fernández Castillejos”; en la organización y automatización de la colección “Víctor Manuel Castillo” y en la reorganización del fondo “Abel Domínguez”; en la guía general de fondos y colecciones del archivo histórico y en la publicación de la revista *Tertulia*, además en el catálogo de colección de origen y la hemeroteca “Fernando Castañón Gamboa”.

### **1.1.7 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL**

Con el propósito de apoyar a los alumnos para culminar sus estudios, a través del Programa Nacional de Becas (PRONABES), se beneficia a 752 estudiantes con becas de los cuales 537 son alumnos del nivel de profesional asociado y 215 de licenciatura. También se becaron a 169 alumnos con exoneraciones de pago de inscripción con alto nivel de aprovechamiento. Asimismo, 237 se afiliaron al Instituto Mexicano del Seguro Social.

A partir de este año, serán beneficiados con un programa de tutoría académica 72 estudiantes indígenas de las diferentes carreras de la UNICACH, mediante la operación de la unidad de apoyo académico a estudiantes indígenas, con financiamiento de la Fundación Ford por un monto de \$683,400.00.

Cabe destacar que autoridades de la SEP del nivel superior y el periódico *Diario de México* entregaron medallas y diplomas de reconocimiento a dos estudiantes del nivel técnico en Música, tres de profesional asociado y cinco de licenciatura, como un reconocimiento a los mejores estudiantes de México egresados de instituciones de educación superior públicas y privadas. Los galardonados recibirán apoyos para obtener becas y poder continuar estudios de posgrado dentro o fuera del país.

Otro más de los intereses de la UNICACH entre su alumnado es que conozcan la oferta extraacadémica para motivar su participación en diversas actividades artísticas, culturales y deportivas, para ello se implementó la Feria de los Servicios a la que se inscribieron 350 estudiantes.

Respecto al área de librería, ésta se reubicó en el campus universitario con la finalidad de hacer más accesible a la comunidad universitaria las diversas publicaciones y materiales que ofrece.

### **1.1.8 SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES**

A partir del mes de noviembre entró en operación el módulo de consulta del historial académico de los alumnos mediante el acceso a la página Web de la universidad. Durante el presente periodo se sentaron las bases para la operación del sistema de control escolar, lo que permitirá la descentralización hacia el campus universitario de los servicios prioritarios que demandan los alumnos, así como en las sedes foráneas.

### **1.1.9 ESTUDIO DE EGRESADOS**

Con la finalidad de retroalimentar el proceso de desarrollo universitario con los resultados de la experiencia de sus egresados y opinión de empleadores, se lleva a cabo un estudio de egresados que ha permitido orientar la toma de decisiones sobre la actualización curricular hacia la acreditación de planes y programas de estudio y fortalecer el proceso de planeación académica. En este sentido, se ha logrado un avance del 70% en la integración y actualización del directorio general de egresados, constituido por cinco carreras de licenciatura (Psicología, Ingeniería Topográfica, Odontología, Biología y Nutrición) y una del nivel técnico en Música.

## **1.2 APOYO ACADÉMICO**

### **1.2.1 PERSONAL ACADÉMICO**

La planta docente durante el ciclo escolar agosto 2002-enero 2003, se integró por 396 académicos, 253 hombres y 143 mujeres que imparten clases en los diferentes niveles. 40 (10.10%) son profesores de tiempo completo, 19 (4.80%) investigadores de tiempo completo y 337 (85.10%) son de asignatura. Del total de los docentes, el 48.48% se encuentra adscrito en los programas de profesional asociado, el 45.20% en licenciatura, el 4.30% en el CESMECA y el 2.02% en posgrado y talleres de artes.

De acuerdo al nivel de estudios, el 19.20% cuenta con posgrado, el 74.49% con licenciatura y el 6.31% son pasantes y técnicos. Del total de los docentes, 85 académicos realizan estudios de posgrado: 20 doctorado, 48 maestría y 17 especialidad.

Por área de conocimiento, el 42.68% se ubica en Ciencias Sociales y Administrativas, el 15.15% en Ciencias de la Salud, 14.40% en Educación y Humanidades, 13.89% en Ingeniería y Tecnología y el 8.58% en Ciencias Naturales y Exactas y 5.30% en Agropecuarias.

Adicionalmente, el Centro de Lenguas cuenta con 16 docentes: tres con estudios de maestría, cuatro con licenciatura y nueve pasantes.

Para mantener actualizados los datos del personal académico de la universidad, se diseñó el sistema de plantillas del personal académico en congruencia con la base de datos del departamento de recursos humanos, actualmente ambas están en etapa de revisión e identificación de funcionalidad.

En lo que respecta a la distribución de horas de descarga académica de los profesores de tiempo completo, se otorgaron 54 horas para tutorías (6.4%), 25 para preparación de clases (3.0%), 34 para investigación (4.0%), 501 de apoyo institucional (59.6%) y 227 a estudios de posgrado (27.0%).

Contar con personal académico calificado es una prioridad institucional, por lo que en el mes de julio se publicó la convocatoria para incorporar personal docente en las distintas vacantes. La selección se realizó con estricto apego a la normatividad que regula el reglamento de ingreso, permanencia y promoción del personal docente, para ello se integraron los comités de evaluación en las escuelas de Odontología, Psicología, Nutrición, Música, Historia-Derecho, Artes Plásticas, Artes Escénicas y el Centro de Lenguas.

### 1.2.2 MEJORAMIENTO ACADÉMICO

Conjuntamente con las escuelas, se atendieron las convocatorias 2002 emitidas por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP. A través del **Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)**, se apoyó a 11 académicos de los diferentes programas educativos: se otorgaron dos becas de fomento a la permanencia institucional (docentes de CESMECA y Nutrición), cuatro becas para la obtención de grados (maestría en Ciencias Odontológicas, maestría en Literatura Mexicana, maestría en Antropología y Doctorado en Ciencias Antropológicas), cuatro becas para estudio de posgrado (maestría en Música, maestría en Desarrollo Educativo, doctorado en Biología Celular y doctorado en Ciencias Marinas) y se autorizó una beca perfil PROMEP, además, se continúa beneficiando a tres académicos que realizan estudios de doctorado en España, Cuba y México.

### 1.2.3 EDUCACIÓN CONTINUA Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

#### EDUCACIÓN CONTINUA

Con la finalidad de actualizar al personal académico, administrativo y alumnos, se impartieron 49 cursos: 20 de actualización disciplinaria, uno de formación docente, 20 de actualización y 8 de apoyo a la gestión administrativa. Participaron 1,734 alumnos, 228 docentes y 486 administrativos de los diferentes programas y áreas administrativas; de ellos, el 48% fueron hombres y el 52% mujeres.

Como parte de estas actividades, estudiantes, docentes y egresados de la universidad compartieron conocimientos y experiencias en la Tercera Semana Científico-Cultural, en la que se realizaron 36 actividades que incluyeron talleres, conferencias, cursos, mesas redondas, presentaciones culturales y concursos, y se contó con la participación de 397 estudiantes, 33 docentes y 45 egresados de diversas carreras.

#### VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Con relación a las actividades de vinculación institucional, en el presente ejercicio se firmaron 12 convenios de colaboración (seis generales y seis específicos) con instituciones educativas y de gobierno, que son los siguientes: con la **Universidad Nacional Autónoma de México**, evento al que asistió el rector Juan Ramón de la Fuente y como testigo de honor, el gobernador Pablo Salazar Mendiguchía; con la **Universidad Autónoma de Campeche** para realizar actividades de docencia, investigación y extensión y llevar a cabo la maestría en Ciencias Odontológicas; con la **Universidad Autónoma de Puebla** para desarrollar actividades de docencia, investigación y extensión; con el **Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Chiapas**, para intercambio de apoyos académicos y operativos; con la **Universidad Autónoma del Estado de México**, para realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y divulgación del conocimiento; con el **Comité de Construcción de Escuelas (COCOES)** para

llevar a cabo obras de construcción de la barda de acceso vehicular de la ciudad universitaria de la UNICACH; con la **Secretaría de Desarrollo Social**, a través del programa Jóvenes por México para realizar trabajos odontológicos y nutricionales en zonas marginadas del estado; con la **Coordinación de Fomento al Comercio Exterior de Chiapas (COFOCE)**, para apoyar el desarrollo de la cultura de exportación en Chiapas; con la **Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales**, para promover la realización de proyectos o programas ambientales de educación, capacitación, investigación científica y prestación del servicio social; con el **Instituto de Atención Integral al Discapacitado “Retos” A. C.**, para el desarrollo de actividades de prestadores de servicio social y brindar servicios a la población que lo requiera, finalmente, con la **Casa Editorial Juan Pablos**, como coeditora de cuatro libros.

En el ámbito internacional se continúa promoviendo la vinculación con instituciones educativas extranjeras a través de visitas, como fueron las reuniones con directivos de la Universidad de Texas, en Dallas, en busca de posibles intercambios y becas para maestros y alumnos; se realizaron entrevistas con el comisionado alemán doctor Marcus Marckusrik, la doctora Anett Pieper, representante del Servicio Alemán de Intercambio Académico en México y con el doctor Christopher Martín, representante de la fundación FORD.

#### **1.2.4 PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES EN EVENTOS**

Los académicos y estudiantes participaron en diversos eventos como parte de sus actividades académicas, de investigación y de extensión, como se detalla a continuación:

##### **ESCUELA DE NUTRICIÓN**

- *Primera Reunión del Consejo de Gobierno del Comité Ejecutivo 2002-2004*, de la Asociación Mexicana de Miembros, Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN), en Chihuahua, Chihuahua.

- *XVII Congreso Nacional y VIII Reunión del Consejo del Gobierno de la AMMFEN*, en Mérida, Yucatán.
- *VII Reunión del Consejo de Gobierno de la AMMFEN*, en la Ciudad de México.
- *Reunión de la Comisión Alimentaria del Programa de Seguridad Alimentaria del estado de Chiapas*.
- *Encuentro para el Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Mesoamérica*, organizado por la Secretaría de Salud, en coordinación con el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en Comitán, Chiapas.

#### ESCUELA DE BIOLOGÍA

- *XI Congreso Nacional de Fitogenética* en Saltillo, Coahuila.
- *Simposium Internacional Ambiental, con la ponencia “Modos de vida y manejo de recursos naturales en dos reservas de la biosfera: Tehuacán, Puebla y El Triunfo, en Chiapas”*, celebrado en Veracruz.
- *Taller sobre manejo y conservación de humedales*, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
- *III Foro Regional de Consulta Pública en Legislación Ambiental*, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- *Foro del Consejo Asesor del Ocote*, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- *Foro del Consejo Asesor de Montes Azules*, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- *Evento Nacional de Biología*, en Monterrey, Nuevo León.

#### ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

- *Congreso Estudiantil en Odontología*, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- *Congreso Internacional del Colegio Nacional de Dentistas*, en Acapulco, Guerrero.
- *Congreso Regional de Ortodoncia*, en San Cristóbal de Las Casas.
- *XVI Reunión Ordinaria de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO)*, en Monterrey, Nuevo León.
- *Primer Encuentro Iberoamericano y X Nacional de Investigación en Odontología*, en San Luis Potosí.
- *VI Congreso Nacional Latinoamericano y del Caribe de Bioética*, en Tuxtla Gutiérrez.

### **ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

- *V Congreso de Psicoterapia Gestalt*, en Puebla, Puebla.
- *IX Congreso Mexicano de Psicología Social*, en Colima, Colima.

### **ESCUELA DE HISTORIA-DERECHO**

- *IX Taller del Derecho Internacional*, en San Cristóbal de Las Casas.
- *Congreso Nacional de Prevención del Delito*, en Tuxtla Gutiérrez.
- *Primer Seminario Internacional “La corrupción y cómo combatirla en las sociedades democráticas”*, en Tuxtla Gutiérrez. En este evento estuvo presente el presidente Vicente Fox Quesada.

### **PROFESIONAL ASOCIADO**

- *XV Congreso Nacional y primer Congreso Internacional de la Informática* en Guadalajara, Jalisco.
- *IV Congreso sobre Patrimonio Gastronómico y Turismo Cultural en América Latina y el Caribe*, Puebla, Puebla.
- *V Congreso Nacional de Turismo* en Campeche.
- *Foro Estatal de Computación*, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- *IX Semana de Ciencia y Tecnología* en Palenque, Chiapas.

### **CESMECA**

- *Coloquio Internacional “Lo sagrado y el paisaje en la América indígena”*, en la Universidad de Bolonia, Italia.
- *Coloquio Internacional “Democracia en América Latina. Avances y retrocesos”*, en Guatemala, Centroamérica.
- *Congreso “Género y ciudadanía en México y Suecia”*, Instituto Iberoamericano de la Universidad de Gotemburgo, Suecia.
- *Congreso Internacional de Americanistas*, en Perugia, Italia.



- Conferencia Internacional “La autodeterminación y el futuro de los pueblos”, Donostia, en el País Vasco, España.
- Jornadas Feministas sobre mujer y construcción nacional, Bilbao, en el País Vasco, España.
- II Encuentro Hispanoamericano de Video Documental Independiente: “Contra el silencio todas las voces”, en la Ciudad de México.
- II Reunión de la REDMIFAN, en Chetumal, Quintana Roo.
- Simposium Interdisciplinario “Geografías suaves”, dentro del IV Festival Regional: Cine Video Sociedad, en Mérida, Yucatán.
- Conferencia Recepcional en la Academia Nacional de Historia, auspiciada por la UNAM, en la Ciudad de México.
- Seminario sobre sexualidad y género, El Colegio de México, en la Ciudad de México.
- Congreso Internacional de Derecho Electoral, organizado por el CIESAS, en Morelia, Michoacán.
- Seminario abierto de Arqueología, en la UNAM.
- Tercer Coloquio del Doctorado en Estudios Mesoamericanos, en la UNAM.
- 1er. Festival Internacional de Cultura Fray Matías de Córdoba. Encuentro de especialistas en cultura México, Centroamérica y el Caribe, en Tapachula, Chiapas.
- Primer Encuentro de escritores san cristobalenses, en San Cristóbal de Las Casas.
- Foro Internacional “Construyendo la paz y el desarrollo social en Chiapas”, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

## **2. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

### **2.1 INVESTIGACIÓN**

El trabajo de nuestros investigadores ha sido reconocido por su trascendencia, durante este ejercicio, un investigador del Centro de Estudios Superiores de México-Centroamérica (CESMECA) se integró al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel de candidato-investigador. En total, hay tres investigadores que pertenecen al SNI en los niveles I, II y candidato-investigador. Respecto al nivel de estudios de los 19 investigadores del CESMECA y Biología, tres tienen doctorado, 12 maestría y cuatro licenciatura; 13 son hombres y 6 mujeres.

Durante el 2002, investigadores y académicos de la institución concluyeron seis proyectos de investigación, cuatro por el CESMECA y dos por la escuela de Biología.

#### **CESMECA**

1. “Sociedad y religión en Chiapas: una sociografía del conflicto religioso”.
2. “Los barrios: conformación y jerarquización socio-espacial y religiosa en San Cristóbal de la Casas 1950-1999”.
3. “Clasificaciones emergentes en los Altos de Chiapas”.
4. “Maternidad y deseo: la sobrepoblación más allá de las estadísticas”.

#### **ESCUELA DE BIOLOGÍA**

5. “Conocimiento y evaluación de la fauna de aguas dulces, salobres y marinas del estado”.
6. “Conservación de palmas y cycadas amenazadas de la Sierra Madre de Chiapas a través de uso sostenible”.

Continúan en desarrollo 19 investigaciones: 11 en el área de Ciencias Sociales y Administrativas por investigadores del CESMECA y ocho en el área de Ciencias Naturales y Exactas por académicos de la escuela de Biología.

Estos proyectos son financiados por diversas fuentes tales como UNICACH, Fondo para Modernizar la Educación Superior (FOMES), Sistema de Investigación Benito Juárez (SIBEJ), Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO), fundación WILDLIFE, Instituto para el Desarrollo Sustentable en Mesoamérica (IDESMAC) y fundación PRODUCE.

Como resultado de estos proyectos se publicaron nueve libros y ocho más están en prensa, además de 14 artículos en revistas nacionales e internacionales y 19 artículos escritos. También se impartieron 16 conferencias y se participó en 25 eventos a nivel nacional e internacional.

Por otra parte, con el proyecto de investigación *“Inclusiones biológicas de arañas e insectos en 11 piezas de ámbar en Chiapas”*, dos alumnos egresados de la escuela de Biología, obtuvieron los primeros lugares en el Certamen Nacional de Ciencia y Tecnología 2002, organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud en coordinación con el departamento Causa Joven en las entidades federativas, esta investigación fue premiada con reconocimientos y un estímulo económico de \$25,000.00 por su aportación científica.

Es importante mencionar que alumnos, docentes y directivos de esta universidad participaron en la IX Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con una muestra de diversos proyectos de investigación, conferencias magistrales, exposición de equipos con tecnología de vanguardia, muestras artísticas y trabajos sociales.

En el 2002 se integraron cinco cuerpos académicos con ocho líneas de investigación, en los que participan 37 académicos e investigadores como se detalla a continuación:

#### **CUERPOS ACADÉMICOS / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

- *Recursos Naturales y Medio Ambiente* / Hidrobiología del cuerpo de agua del estado de Chiapas / Bioconservación y desarrollo sustentable de recursos bióticos del estado de Chiapas.
- *Seguridad Alimentaria y Nutricional* / Salud sustentable en comunidades de alta marginación en Chiapas.
- *Estudios Estomatológicos* / Anormalidades dentofaciales / Estudios epidemiológicos.
- *Economía y Gobierno Regionales* / Economía, región y procesos de integración / Estado, política y gobiernos locales.
- *Patrimonio Sociocultural* / Sociedad, identidad, cultura, literatura y arte / Patrimonio, historia y poder regional.

Durante este año se obtuvieron apoyos del PROMEP por \$56,000.00 para el cuerpo académico “Recursos Naturales y Medio Ambiente” de la escuela de Biología.

También se integraron cinco grupos disciplinarios en los que participan 23 académicos:

- Creación y enseñanza de la plástica
- Estudios musicales de Chiapas
- Historia
- Psicología del desarrollo
- Topografía

## 2.2 POSGRADO

En el posgrado culminó la especialización en Docencia Universitaria, egresaron 14 docentes de las escuelas de Odontología, Nutrición, Ingeniería Topográfica, Biología, Comercio Exterior y Música. A la fecha, siete académicos han obtenido el diploma de especialista, permitiendo con esto contar con personal habilitado profesionalmente para la docencia.

Continúa en desarrollo la maestría en Alimentación y Nutrición e inició la maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios Fronterizos en el CESMECA, en San Cristóbal de Las Casas.

### **3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Durante el 2002 se realizaron una serie de acciones con el objetivo de propiciar a través de la extensión de los servicios y la difusión cultural, la interrelación de la universidad con la sociedad y su propia comunidad, de manera que se fortaleciera la formación integral del estudiante y que la sociedad chiapaneca reciba los beneficios de la ciencia, la cultura, la tecnología y las humanidades.

#### **3.1 EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS**

En la extensión de los servicios se realizaron actividades inherentes al servicio social, servicios comunitarios, difusión cultural, deportes y atención a estudiantes, logrando incrementar de manera considerable los indicadores de participación, beneficios y servicios.

La escuela de Odontología recibió el reconocimiento de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO), en la reunión celebrada en Monterrey, N.L., por su labor social al brindar, permanentemente, servicios odontológicos en las clínicas de consulta externa y en las brigadas comunitarias.

##### **3.1.1 SERVICIO SOCIAL**

El servicio social en la UNICACH se desarrolla con el compromiso primordial de brindar apoyo a la sociedad, principalmente a los grupos localizados en pobreza extrema, a la vez que contribuye a la formación humanística de nuestros estudiantes. En este rubro se atendieron 2,322 trámites de estudiantes que realizan este servicio. Durante este periodo, 327 estudiantes se encontraban activos en la prestación del servicio social, se liberaron 194 y se incorporaron para el siguiente ciclo 323 alumnos, de ellos 186 fueron ubicados en 31 instituciones tales como: Instituto de Desarrollo Humano, Secretaría de Obras Públicas (SEOP), Comisión Nacional del Agua (CNA), Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR),

Conservación Internacional, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). También se actualizó el padrón del servicio social, en el cual se registran los estudiantes y pasantes de las diferentes carreras de la universidad.

Con la finalidad de dar seguimiento a la prestación del servicio social, se realizaron dos supervisiones en los municipios de San Cristóbal de Las Casas, Venustiano Carranza, Socoltenango, Villa Las Rosas, Las Margaritas, Tzimol, Ocozocoautla, Chiapa de Corzo, Tapachula, Pijijiapan, Mapastepec y Motozintla.

Para intercambiar experiencias con otras universidades públicas y privadas del país, se asistió al IV Coloquio Internacional de Servicio Social, que se llevó a cabo en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en donde se desarrollaron más de 70 actividades entre cursos, conferencias y talleres.

### 3.1.2 SERVICIOS COMUNITARIOS

En materia de servicios comunitarios se realiza un intenso trabajo a través de la implementación de tres programas de vinculación en apoyo a la sociedad:

- Programa de Servicio Social Comunitario
- Programa Multidisciplinario de Atención Comunitaria
- Programa Clínicas de Servicios

En el **Programa de Servicio Social Comunitario** participaron 27 estudiantes de la UNICACH de las Escuelas de Psicología, Nutrición y Biología, de los cuales 18 fueron apoyados por SEDESOL mediante el programa “Jóvenes por México”. Este programa se desarrolla en los municipios de Tapalapa, Ixtapa y Tuxtla Gutiérrez, donde fueron beneficiadas 3,800 personas directas y 10,000 personas indirectas a través de siete proyectos:

- Proyecto de Educación Nutricional para el aprovechamiento de alimentos no convencionales de origen vegetal.
- Pérdida de valores como factor causante de la drogadicción y errónea percepción de la sexualidad en adolescentes.
- Proyecto de Educación Nutricional en las enfermedades crónico degenerativas.
- Proyecto de evaluación de parasitosis en carpas del Centro Acuícola El Burrero.
- Proyecto de Educación Nutricional, como parte esencial de un desarrollo comunitario.
- Proyecto de Educación Nutricional, enfocado a mujeres en edad fértil de las colonias indígenas de Multajó y Carlos A. Vidal.
- Proyecto de Servicio Social en Centros de Integración Juvenil.

En cuanto a la atención de la salud, se realizaron 230 pláticas, ocho talleres y 130 consultas. Este programa tuvo como objetivo contribuir a mejorar la salud mental y nutricional de la población de escasos recursos que habita las comunidades sujetas a estudio, centrándose la atención en grupos vulnerables como hipertensos y diabéticos, niños menores de 5 años, mujeres en edad fértil, mujeres indígenas embarazadas, niños adolescentes, jóvenes, padres de familia y población en general.

En el municipio de Tapalapa se impartieron pláticas y talleres sobre educación nutricional y las consecuencias de la desnutrición a 117 madres de familia para ayudar a sus hijos a crecer y a desarrollarse adecuada y sanamente.

En el mismo municipio se impartieron pláticas y talleres de información y concientización para jóvenes respecto a la pérdida de valores como causante de la drogadicción y errónea percepción de la sexualidad. Se trabajó con Centros de Integración Juvenil en prevención, donde la acción básica fue la orientación en los aspectos cognoscitivos-afectivos, con la finalidad de promover la reflexión y toma de conciencia en los siguientes niveles:



- Orientación preventiva infantil: 220 niños en edades de 6-12 años de diversas escuelas primarias.
- Orientación preventiva en adolescentes: 844 adolescentes en edades de 13-19 años de diversas instituciones.
- Orientación preventiva en adultos jóvenes: 89 personas en edades de 22-26 años.
- Orientación familiar en su conjunto: 32 padres de familia.

Con el proyecto de educación nutricional para el aprovechamiento de alimentos no convencionales, se beneficiaron 500 niños en edad escolar, 1,000 madres de familia, a quienes se les capacitó para el aprovechamiento de los recursos naturales en su entorno y su aplicación a menús de bajo costo y alto valor nutritivo.

El **Programa Multidisciplinario de Atención Comunitaria** se desarrolló en el municipio de Chiapilla con la participación de las escuelas de Nutrición, Odontología, Biología y Artes Plásticas; se llevaron a cabo 14 brigadas con la participación de 59 docentes y 458 alumnos, quienes realizaron diversas actividades en beneficio de 3,810 personas con acciones entre las que sobresalen:

- Atención y prevención de problemas buco-dentales.
- Pláticas y talleres sobre elaboración de menús de alto valor nutritivo y bajo costo.
- Realización de actividades que impulsan el desarrollo cultural del municipio.
- Levantamiento del diagnóstico comunitario para el desarrollo de los proyectos participativos multidisciplinarios.
- Identificación de la problemática ambiental y agropecuaria del municipio.

Por otra parte, en lo que respecta a las actividades de extensionismo llevadas a cabo por las escuelas, sobresalen las realizadas por la escuela de Odontología, con seis brigadas odontológicas beneficiando a 1,249 personas y realizando 2,366 tratamientos. Estos servicios se brindaron a comunidades de los municipios de Benemérito de las Américas, Cintalapa de Figueroa, La Concordia, Arriaga (Punta Flor), San Cristóbal de Las Casas (Navenchauc) y Tuxtla Gutiérrez (Copoya, Francisco I. Madero, 24 de Junio y Villa Crisol).

La escuela de Nutrición realizó brigadas permanentes en diversos jardines de niños de Tuxtla Gutiérrez, brindando pláticas a padres y madres de familia sobre alimentación infantil y consultas nutricionales; asimismo, se dieron pláticas sobre alimentación a alumnos de secundaria y preparatoria.

Se realizó la Campaña Dental Móvil, coordinada por la UNICACH y el DIF municipal, con atención gratuita a zonas marginadas de Tuxtla Gutiérrez, colonias de la periferia y posteriormente a otros municipios, llevando una unidad dental móvil equipada, proporcionada por el CONALEP y atendida por alumnos de Odontología. Se atendieron a 612 pacientes (436 mujeres y 176 hombres) a quienes se les apoyó con un total de 947 tratamientos gratuitos.

La UNICACH apoyó al Centro de Desarrollo Profesional y Familiar “Nandaburé”, de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado en las áreas de Psicología y Nutrición, a través de un programa de trabajo conjunto, buscando mejorar las condiciones de vida de los integrantes de las distintas corporaciones policiacas preventivas.

Dentro del **Programa de Clínicas de Servicio**, se realizaron las siguientes actividades:

La escuela de Odontología realizó 16,998 consultas y 10,199 procedimientos. Para coadyuvar al cuidado del medio ambiente y a la salud de los pacientes que reciben servicio odontológico, se instalaron 55 separadores de residuos sólidos en los equipos dentales.

La escuela de Psicología, a través de la clínica de atención psicológica, brindó a la población de escasos recursos 449 consultas en los rubros infantil, individual y grupal y realizó cinco estudios de orientación vocacional.

La escuela de Nutrición otorgó servicios a la comunidad en general. En total se brindaron 426 consultas (371 nutriológicas y 55 médicas), 30 pláticas sobre obesidad y diabetes, alimentación, higiénico nutricional y prevención nutricia.

También se realizaron valoraciones antropométricas en 14 jardines de niños y 4 a otras instituciones, como parte del Programa de Vigilancia Epidemiológica Nutricia.

Por otra parte, se participó en la Feria de la Salud “Edad de Oro”, en el marco del Día Internacional de los Adultos Mayores, donde se dieron 120 consultas de nutrición y 10 pláticas de orientación higiénico nutricia. También se participó en el Día Mundial de la Alimentación con muestras gastronómicas y orientación nutricia.

A través del Centro de Desarrollo Humano se brindaron 42 consultas individuales a personas con problemas distintos, se llevó a cabo el curso de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso, beneficiando a 1,225 alumnos; además se impartió un curso de Inducción Universitaria al personal de la UNICACH.

### **3.1.3 DEPORTES**

Se realizó un intenso trabajo entre los alumnos con el objetivo de fomentar el deporte. De 922 alumnos que participaron en actividades deportivas durante el 2001, la cantidad se incrementó en un 13.4%, al lograr que 1,237 estudiantes se involucraran de manera activa en el deporte. Asimismo, la oferta deportiva aumentó al incorporarse tres disciplinas más a las cuatro existentes, para lograr un total de 1,124 entrenamientos de béisbol, fútbol soccer, fútbol rápido, básquetbol, tae kwan do y voleibol.

Cabe destacar que nuestros estudiantes participaron en eventos importantes y entre los alumnos que sobresalieron podemos mencionar a:

- Carolina Yáñez Sánchez, quien en Jesi, Italia, formó parte de un campamento de capacitación intensiva de patinaje, para integrarse al equipo mexicano que luego participó en los juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe en El Salvador.

- Rita Leonarda Manzanero Gallardo obtuvo el primer lugar en Karate Do, en la modalidad de Kata Individual dentro del torneo Primera Copa, Bachilleres de la Esperanza.
- El equipo femenino de básquetbol de la UNICACH obtuvo el primer lugar en la liga estatal estudiantil.

Por otra parte, se realizaron siete torneos intramuros, 10 torneos interáreas, cuatro torneos regionales y estatales y tres torneos nacionales en la Universiada 2002, participando en todos ellos 1,237 alumnos. Se otorgaron 220 uniformes a igual número de participantes en el Torneo Interno de Fútbol Soccer de la UNICACH, que sirvió para formar el selectivo universitario que nos representará en la Universiada 2003.

### **3.2 DIFUSIÓN DE LA CULTURA**

En marzo de 2002 se creó la Coordinación de Artes para apoyar el desarrollo de las escuelas de Música, Artes Plásticas, Danza y Artes Escénicas. Esta coordinación ha establecido vínculos con diferentes dependencias del gobierno estatal y federal, como el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CONECULTA), para la adecuación e implementación de un nuevo programa denominado Instructor en Artes. Asimismo, con la Secretaría de Administración, el Instituto de Profesionalización, la Secretaría de Educación y los Servicios Educativos para Chiapas, para la elaboración de un diagnóstico de necesidades de profesionalización en educación artística básica. También se dio apoyo al Instituto Nacional Indigenista, en la revisión y aprobación de proyectos de música en las comunidades chiapanecas.

Alumnos de las escuelas de Música, Artes Plásticas y Artes Escénicas participaron en la convocatoria de estímulos del **Fondo Estatal para la Cultura y las Artes** (FOESCA), en la que se presentaron 13 proyectos (música, artes plásticas y teatro), de los cuales siete fueron aprobados: tres en la categoría de creadores en la modalidad de Artes Plásticas y Música, con un monto de \$2,500.00 por 10 meses y cuatro en la modalidad de agrupaciones artísticas de música, en una sola entrega de \$50,000.00.

La donación de un equipo de grabación, por parte del maestro Francisco Chanona Camacho a la escuela de Música de la universidad, ha representado un gran estímulo para los alumnos, quienes gracias a este equipo ya iniciaron las pruebas de grabación.

Con relación a las actividades artísticas y culturales dirigidas a la población en general y estudiantil, se realizaron 94 eventos: 10 exposiciones de obra artística, 65 presentaciones de grupos artísticos de música, danza y teatro (de ellos, 28 conciertos de la orquesta sinfónica), dos cursos de artes, dos foros, seis conferencias, seis talleres y tres eventos especiales, actos que significaron un total de 19,136 personas, entre asistentes y participantes.

Dentro de estas actividades, destaca la actuación de la marimba “Silvestre Revueltas”, de la UNICACH, que ejecutó un concierto alusivo a la presentación del disco compacto de marimba “Silvestre Revueltas”, que incluye temas regionales. Con el objetivo de estrechar el contacto con el Conservatorio Nacional de Música, se llevó a cabo la “Gala de canto y piano”, con la presentación de la pianista Cecile Peralta y la soprano Margarita Barajas.

Además, la Orquesta Sinfónica y el Coro de la UNICACH participaron en el Primer Festival Coral Sinfónico, presentado en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas, acto organizado conjuntamente con la Coordinación de Música del Gobierno del Estado y el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes; asimismo, se realizaron los conciertos de otoño, en coordinación con el Museo Regional de Chiapas, presentándose la agrupación Big Band y diversos grupos de la escuela de Música de la UNICACH.

El grupo Na’rimbo asistió al III Encuentro Internacional de Jazz, celebrado en Jalapa, Veracruz.

#### **DIFUSIÓN DE RADIO, TELEVISIÓN Y PRENSA**

Con el propósito de dar a conocer las actividades de nuestra universidad, se cubrieron 145 eventos entre académicos, culturales, deportivos y administrativos; se emitieron 125 boletines de prensa a los medios impresos, los que fueron

publicados, por lo menos, en tres periódicos de circulación estatal. En el afán de mantener informado al personal directivo de la universidad, se elaboraron 180 síntesis informativas que no sólo incluyeron la información de medios impresos, sino también la de noticieros televisivos y radiofónicos.

Conscientes de lo importante que es la difusión de las actividades de la UNICACH, se mantuvo el programa de radio “Galería Universitaria” de febrero a junio; durante este tiempo logró 10 horas al aire en un espacio pagado por la universidad de media hora semanal en una radiodifusora de limitada cobertura. Con el fin de llegar a más auditorio, a partir de julio se lanzó el programa radiofónico “Caja Sonora”, con dos emisiones semanales de una hora cada una, para hacer un total de 45 horas al aire, de julio a diciembre del 2002, en la estación del 93.9 de F.M. del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión con amplia cobertura y sin costo alguno.

En este ejercicio cabe destacar la implementación del órgano informativo *Identidad Universitaria*, periódico de la UNICACH que se edita en formato tabloide de 20 páginas a una sola tinta, con diseño, formación y edición computarizada, del cual se editaron seis números con un tiraje de 2,000 ejemplares cada uno. Este periódico es una edición mensual y se distribuye a toda la comunidad universitaria, además de 101 universidades nacionales, nueve universidades del extranjero, así como a 18 embajadas, 13 senadores por Chiapas, 12 diputados federales por Chiapas, 41 diputados locales, 118 presidentes municipales, 62 medios informativos en el estado y 17 funcionarios de gobierno del Estado. Con un objetivo afín a *Identidad Universitaria*, se lanzó la gaceta semanal *Enlace Universitario* que se edita y distribuye entre la comunidad universitaria, de esta publicación se han editado 12 números.

Con la finalidad de incrementar la vinculación interinstitucional y dar a conocer las funciones sustantivas de la UNICACH, se elaboraron tres videos promocionales que han sido presentados a organismos e instituciones públicas y privadas con presencia estatal, nacional e internacional. Asimismo, se participó en 26 programas de televisión que se transmitieron a través de tres televisoras locales con cobertura estatal.

### 3.3 PRODUCCIÓN EDITORIAL

La labor editorial de la universidad busca fortalecer las acciones académicas y culturales en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. El área editorial de la UNICACH logró abatir el rezago de publicaciones y la nueva producción se rige por el Manual de Imagen Editorial que se elaboró durante esta administración; asimismo, se realizó el Reglamento Editorial y la nueva propuesta para reactivar el Consejo Editorial Universitario.

El área editorial publicó 39,902 ejemplares de la siguiente manera: 10 libros (8,050 ejemplares) y se encuentran en prensa tres títulos en coedición, siete catálogos (1,515 ejemplares), nueve manuales (1,327 ejemplares), cinco documentos normativos (1,750 ejemplares), dos cuadernos de apoyo a la docencia (65 ejemplares), ocho números de dos revistas (3,800 ejemplares), tres folletos, dos informativos y uno de difusión universitaria con 12 números (12,800 ejemplares), seis números del periódico *Identidad Universitaria* (10,500 ejemplares) y cuatro de otros materiales (95 ejemplares), como se detalla a continuación:

#### LIBROS:

- Anuario 2000 (Ciencias Sociales)
- Método Didáctico para Marimba (estas dos publicaciones obtuvieron la certificación del ISBN) (Artes)
- Bases Teóricas y Consecuencias Prácticas de la Globalización en la Periferia (Ciencias Sociales y Humanidades)
- La Política Social en Chiapas. (Ciencias Sociales y Humanidades)
- Compás. (Poemario) (Coedición)
- Figurillas Zoomorfas y Antropomorfas del Juego de Pelota de Lagartero, Chiapas (Ciencias Sociales y Humanidades)
- Entre los laberintos de la vida amorosa. (Ciencias Sociales y Humanidades)
- Colección de mamíferos del Museo de Zoología de la UNICACH (Biología)
- Los crustáceos del laboratorio de hidrobiología de la UNICACH (Biología)
- Orquídeas de Ocozocoautla (Biología)

**EN COEDICIÓN:**

- La voz y su huella (Ensayo)
- Fragmento del gran zoo y otros cuentos invitados (Cuento)
- Hacia el confín, novela de la selva (Novela)

**CATÁLOGOS:**

- IV Bienal de Pintura del sureste
- Exposición de Escultura “Formas Telúricas”
- Imágenes de una Amistad
- Exposición Pictórica “Panóptico”
- Exposición de Esculturas “Roberto Rodríguez”
- Exposición de Escultura “Figura Humana y Movimiento”
- Catálogo de Publicaciones

**MANUALES:**

- Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios
- Zoología II
- La Hora del Lector
- Curso Género Cinematográfico
- Seminario de Inducción Universitaria
- Curso de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
- Estudio de Valores
- Manual de Identidad Universitaria
- Manual Editorial

**DOCUMENTOS NORMATIVOS:**

- Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo
- Estatuto del Sindicato del Personal Académico
- Estatuto del Sindicato del Personal Administrativo
- Reglamento General de Alumnos
- Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico



**CUADERNOS DE APOYO A LA DOCENCIA:**

- Resumen Gráfico de Arte Visual Antiguo
- Textos para Iniciarse en la Reflexión Artística

**REVISTAS:**

- *Tertulia* (dos números)
- *Wubu ku'dku* (seis números)

**FOLLETOS:**

- *Enlace Universitario* (12 números)
- Promoción de la Dirección General de Extensión Universitaria
- Mitos y Ritos “Significado y Realidad”

Por otra parte, en apoyo a las actividades sustantivas de la UNICACH se editaron 50,740 trípticos, 5,156 carteles, 10,049 volantes, 5,654 invitaciones, 19,770 formatos administrativos y 20,678 ejemplares de diversos materiales impresos.

#### **4. ASUNTOS LEGALES**

El Honorable Consejo Universitario celebró dos sesiones de trabajo con la finalidad de aprobar el calendario escolar 2002-2003 y designar al Auditor Externo de la universidad.

Por su parte, la Honorable Junta Directiva celebró nueve sesiones de trabajo para elegir directores de diversas escuelas que conforman la universidad y para atender asuntos de su competencia conforme a la legislación universitaria.

El Honorable Patronato sesionó en tres ocasiones, destacando la que celebró con motivo de la designación del Auditor General de la universidad.

Con el representante sindical del personal académico, se revisó el contrato colectivo de trabajo que rige la relación laboral entre las partes, el cual estará vigente durante los años 2002-2004. Asimismo, se otorgó el incremento salarial al personal académico para el ejercicio 2002.

De igual manera, con la representante sindical del personal administrativo, se revisó el contrato colectivo de trabajo que rige la relación laboral entre las partes, el cual estará vigente durante los años 2002-2004 y se otorgó el incremento salarial al personal administrativo en lo que corresponde al año 2002.

En el mes de octubre se atendieron las peticiones presentadas por el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos, relacionadas con su contrato colectivo de trabajo y, posteriormente se celebró un convenio el cual fue presentado por las partes a la autoridad laboral.

En estricto apego a la legislación universitaria, se instruyó a la Abogada General para atender diversos asuntos jurídicos en defensa de los intereses de la universidad.

## 5. GESTIÓN Y PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

### 5.1 PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Durante los últimos siete meses del 2002, se realizó una intensa campaña para dar a conocer el Plan Estratégico de la Universidad, trazando el nuevo rumbo, compromisos y retos hacia el 2006. Este plan se difundió en todas las áreas académicas y administrativas de la universidad, líderes sindicales, patronato y Honorable Junta Directiva, además, se promovió en los sectores productivos y principales secretarías del Gobierno del Estado y federales, asimismo, fue presentado al Gobernador del Estado.

Las dependencias gubernamentales en donde se presentó el Plan Estratégico fueron: Delegación Federal de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, CONALEP, Museo Regional, Coordinación de Relaciones Públicas del Gobierno del Estado, Secretaría de Administración, CONECULTA, DGETI, Consejo Coordinador Empresarial, Coordinación de Relaciones Internacionales, ITESM Campus Chiapas, Secretaría de Desarrollo Económico, Secretaría de Educación, Secretaría de Desarrollo Rural, COCOES, Secretaría de Planeación, Colegio de Notarios Públicos, Procuraduría General de Justicia y CANIRAC.

Como integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se participó activamente en los trabajos y reuniones que se llevaron a cabo. En el ejercicio 2002 se asistió a cuatro reuniones de la ANUIES: XV y XVI Asamblea Extraordinaria realizadas en las universidades de Puebla y Veracruz, XVI Reunión Regional en la Universidad de Campeche y la XXX Sesión en la Universidad Autónoma de Yucatán.

También se tuvo presencia en dos reuniones del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), la XIX Asamblea Ordinaria y la XX Sesión Ordinaria, en Yucatán e Ixtapan de la Sal, respectivamente.

Se participó en el III Congreso Nacional y II Internacional “Retos y expectativas de la universidad”, con una ponencia sobre el Plan Puebla-Panamá en el marco

del encuentro de rectores México-Centroamérica en la ciudad de Puebla; también en una mesa redonda sobre la Anexión de Chiapas a México.

Se asistió al primer informe de actividades del Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y al informe del Rector de la Universidad de Colima.

Se realizaron entrevistas en la Ciudad de México con el Secretario General de la ANUIES, el maestro Jorge Luis Ibarra Mendivil, así como con el subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, el doctor Julio Rubio Oca.

Por otra parte, la universidad recibió en dos ocasiones la visita de trabajo del doctor Julio Rubio Oca, sostuvo tres reuniones de trabajo con el doctor Arturo Nava Jaimes, Coordinador General de Universidades Tecnológicas, dos reuniones con el doctor Guillermo Aguilar Sahagún, Coordinador Académico del PROMEP y una con el doctor Eugenio Cetina Vadillo, Director General de Educación Superior.

También se realizaron reuniones con titulares de las dependencias estatales y federales y se recibió la visita del maestro José Antonio McGregor, director de Educación Artística del CONACULTA, quien presentó un proyecto para la formación de Gestores de Arte.

En materia de planeación se realizó un intenso trabajo con las áreas académicas y administrativas. Durante este ejercicio se elaboró el **Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado** (PIFOP) y el **Programa Integral de Fortalecimiento Institucional** (PIFI); ambos fueron presentados a la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP. A este último programa se le autorizó un monto de \$2,256,060.00 para equipar aulas, laboratorios, clínicas y talleres de apoyo a la docencia y para la evaluación y el rediseño curricular de los programas educativos.

Durante el 2002 se comprobaron los recursos recibidos por el gobierno federal a través del Fondo para Modernizar la Educación Superior (FOMES), los cuales se ejercieron según lo normado en cada uno de los convenios específicos. En este sentido

se presentó ante la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica el cierre del ejercicio definitivo FOMES 1999 con un monto de \$7,860,373.00 y se presentaron avances del FOMES 2000 por \$3,945,249.84, que representa el 54% del total. Estos recursos apoyan las actividades académicas de la universidad.

También se elaboraron y publicaron los Anuarios Estadísticos 2000, 2001 y 2002, con la información estadística de la universidad e informes cualitativos y cuantitativos presentados a diferentes instancias gubernamentales.

Se participó activamente en los Subcomités Sectoriales del COPLADE, tales como: Subcomité Sectorial de Educación, Subcomité Especial de Población, Geografía y Estadística para apoyar el proyecto “Nueva Regionalización en Chiapas” y el Programa Estatal de Ordenamiento Territorial (PEOT) y con la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES) en las Comisiones de Oferta y Demanda y de Evaluación.

Al interior de la institución se efectúan permanentemente reuniones de trabajo para evaluar el avance de los programas; directivos de la institución visitaron las sedes donde operan los diferentes programas de profesional asociado para constatar los trabajos que se realizan y fomentar la participación de docentes, alumnos y administrativos.

Se realizaron cursos de capacitación de planeación institucional impartidos por personal de la ANUIES:

- “La planeación estratégica y su impacto institucional”
- “La evaluación institucional”
- “La acreditación, una herramienta de mejora académica en las IES”
- “El financiamiento en la educación superior”

## **5.2 REESTRUCTURACIÓN ORGANIZACIONAL**

Como parte de la consolidación del proyecto académico de la UNICACH y con base en el Plan Estratégico 2002-2006, se trabajó en la nueva estructura orgánica de la universidad vigente a partir del 1 de febrero de 2003.

La nueva estructura permite mejorar la comunicación horizontal entre las direcciones de apoyo y las académicas para lograr los objetivos de la institución.

## **6. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

### **6.1 RECURSOS HUMANOS**

Las actividades realizadas en materia de la administración de los recursos humanos estuvieron orientadas a establecer una administración universitaria eficiente, ágil y flexible, observando una cultura de servicio, con la finalidad de facilitar el desarrollo de las funciones sustantivas de la institución. Con fundamento en el Plan Institucional de Desarrollo 2000-2020 y el Programa Estratégico 2002– 2006 se implementó el Proyecto para el Desarrollo de los Recursos Humanos, analizando en primera instancia al personal sindicalizado, dando como resultando la recategorización de 124 plazas con base en el Manual de Perfiles de Puesto.

En abril de 2002 se llevó a buen término la negociación de incremento salarial con el Sindicato de Trabajadores Académicos negociando el Contrato Colectivo de Trabajo, con un incremento del 5.25% directo al salario, póliza de seguro de vida y otras prestaciones.

También en el mes de abril se negoció el contrato colectivo con el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos, con un incremento salarial del 5.5%, quinquenios e incremento a la póliza de seguro de vida.

Es importante destacar que durante el año 2002 se liquidaron a tiempo, sueldos, gratificaciones y estímulos al personal en general y se dio cumplimiento puntual a la legislación fiscal vigente en materia de retenciones y enteros de Impuestos Federales y Locales.

Respecto a las actividades en materia de informática, se actualizó el sistema de control de nóminas, control escolar, programación del control patrimonial e ingreso a bibliotecas y se llevó a cabo el proceso de fotocredencialización de 2,470 estudiantes y 800 trabajadores de la universidad.

## 6.2 COMITÉ DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS, OBRAS Y SERVICIOS

Con la finalidad de dar cumplimiento a los lineamientos y mecanismos autorizados por el Consejo Universitario para la transparencia y optimización de los recursos, el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Obras y Servicios celebró en el año 2002 veintidós reuniones. El propósito fundamental fue autorizar las adquisiciones de bienes y servicios conforme a los conceptos y cantidades que a continuación se enumeran:

No.	Tipo de Bienes	Miles de pesos	Sedes Beneficiadas
1	Equipo de laboratorio para el programa de Microindustrias Alimentarias y Producción Agrícola.	1'380.0	Motuzintla, Villa Corzo, Mapastepec, Pichucalco
2	Bienes para el programa de Informática Administrativa	1'008.0	Reforma, Ángel A. Corzo, Mapastepec, Motuzintla, Pichucalco, Catazajá, Palenque, Villa Corzo, Tuxtla Gutiérrez
3	Mobiliario escolar para el CESMECA y licenciaturas.	180.0	San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez
4	Equipo educacional y recreativo; equipo de sonido, televisores, videocámaras, cámara digital, videocasetera, grabadoras, pantallas eléctricas y proyectores de acetatos.	120.0	Reforma, Ángel Albino Corzo, Mapastepec, Motuzintla, Pichucalco, Catazajá, Palenque, Villa Corzo y Tuxtla Gutiérrez
5	Acervos bibliográficos	234.0	Tuxtla Gutiérrez, Palenque, Motuzintla y Pichucalco
6	Mantenimiento preventivo y correctivo de microscopios de la escuela de Odontología	58.0	Tuxtla Gutiérrez
7	Servicio de internet en edificios de rectoría, Campus, CUID y CESMECA	18.0	San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez.
8	Equipo médico, laboratorio y bioterio de la escuela de Biología.	138.0	Tuxtla Gutiérrez
9	Seguro de vida (206 admvos. y 216 docentes)	210.0	Institución
10	Equipo de bienes informáticos para la escuela de Derecho y direcciones de: Investigación y posgrado, proyectos especiales, centro de lenguas, CUID, laboratorio de química vegetal, delegación administrativa, y almacén.	403.0	Tuxtla Gutiérrez y Mapastepec
11	Ediciones de libros	134.0	Tuxtla Gutiérrez
12	Refacciones y accesorios para aumentar memoria a los equipos de computo en escuelas de Odontología, Música, Artes Plásticas, Biología, Topografía, Psicología, Historia, Nutrición, Profesional Asociado y Extensión Universitaria.	49.0	Tuxtla Gutiérrez
13	Mantenimiento preventivo y correctivo de microscopios de la escuela de Nutrición.	76.0	Tuxtla Gutiérrez
14	Materiales, accesorios y suministros para el deposito dental de la escuela de Odontología.	117.0	Tuxtla Gutiérrez
15	Equipo de bienes informáticos para el proyecto de extensión (isla de edición).	884.0	Tuxtla Gutiérrez
16	Otras inversiones en instalaciones, uniformes y útiles de oficina para las escuelas de Derecho e Historia, librería UNICACH, Centro de Desarrollo Humano y escuela de Odontología.	158.0	Tuxtla Gutiérrez
	<b>Total</b>	<b>\$ 5,167.0</b>	



Por otra parte, se otorgó apoyo al área de control patrimonial en la elaboración y costeo de aproximadamente 13,000 bienes muebles de la universidad.

### 6.3 MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES

Para atender las necesidades de las escuelas de nuestra universidad, en el periodo intersemestral de los meses julio-agosto, se realizaron diversas actividades de mantenimiento con el objetivo de brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria. En el siguiente cuadro se detallan las actividades efectuadas:

Actividad	Miles de pesos	Sedes beneficiadas
1. Adecuación y adaptación de espacios: depósito dental, salón de proyecciones (edif. 19), salón de usos múltiples (Edif. 24), salón de tutorías (edif. 23), profesional asociado (Edif. 29), clínica de Nutrición (edif. 22), salón de proyecciones del profesional asociado, (edif. 16), cafetería, librería, Centro de Desarrollo Humano, atención estudiantil (edif. 10), salón de la escuela de Derecho e Historia	106.0	Tuxtla Gutiérrez
2. Mantenimiento y balanceo de líneas eléctricas: escuela de Música, Centro de Desarrollo Humano, escuela de Nutrición (edif. 19 y 20), escuela de Psicología (edif. 23 y 26), sala de usos múltiples "b" (edif. 24); líneas de conducción del transformador del lado norte poniente y oriente del campus universitario	68.0	Tuxtla Gutiérrez
3. Cambio de tanques estacionarios y mantenimiento de válvulas: laboratorio dental y laboratorio de dietética	9.0	Tuxtla Gutiérrez
4. Impermeabilización: clínica de Odontología (edif. 2), esc. de Odontología y Psicología (edif. 5), esc. de Biología y Topografía (edif. 15), sala de usos múltiples (edif. 24), vestíbulo de acceso a la biblioteca, laboratorio no. 1 (edif. 15)	136.0	Tuxtla Gutiérrez
5. Pintura de salones de clases: profesional asociado (edif. 29 y 27), esc. de Odontología (Edif. 5), esc. de Nutrición (edif. 20 y 21), esc. de Psicología (edif. 19, 26 y 27), esc. de Topografía (edif. 15), esc. de Biología (edif. 10), cafetería, librería, atención estudiantil, esc. de Derecho e Historia y Centro de Desarrollo Humano	90.0	Tuxtla Gutiérrez
6. Suministro e instalación de malla perimetral y bomba para agua: Ciudad Universitaria	75.0	Tuxtla Gutiérrez
7. Campus universitario, esc. de Música, CUID, Ciudad Universitaria, área del campo de fútbol, tribunas, pozo y cisterna	46.0	Tuxtla Gutiérrez
8. Mantenimiento a 57 unidades odontológicas: esc. de Odontología	241.0	Tuxtla Gutiérrez
<b>Costo Total Mantenimiento</b>	<b>\$ 771.0</b>	

Es importante destacar las nuevas instalaciones de la cafetería y librería en espacios dignos, y el cumplimiento de las demandas estudiantiles de mantenimiento de equipos en clínicas y laboratorios las cuales fueron atendidas con oportunidad.

## 6.4 INFORMACIÓN FINANCIERA

### 6.4.1 PRESUPUESTO DE INGRESOS 2002

Durante el ejercicio 2002, se obtuvieron ingresos provenientes de los conceptos y cantidades que a continuación se enumeran:

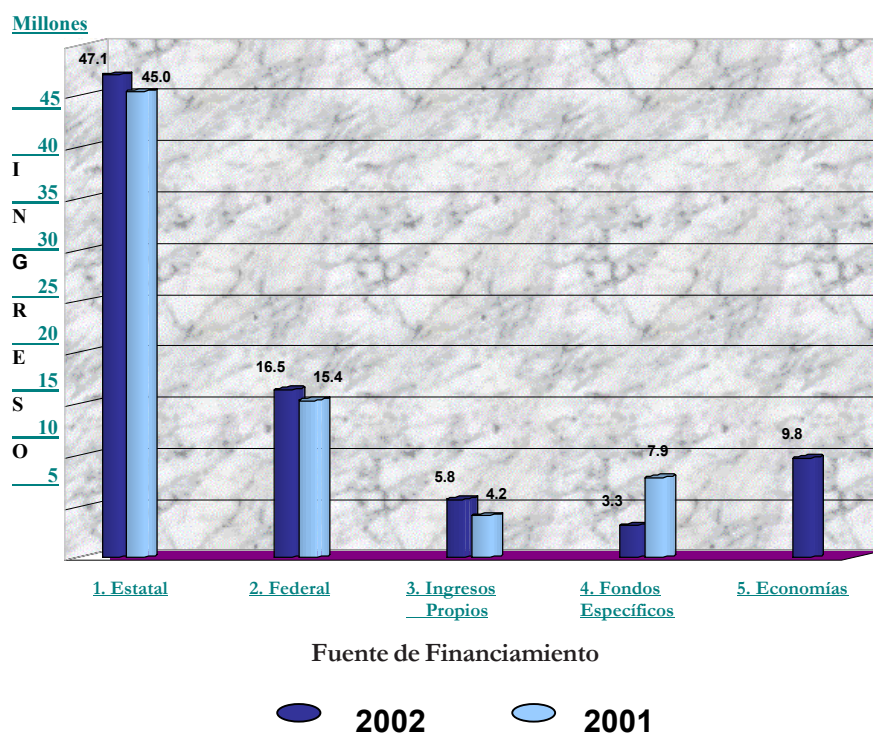
**CUADRO NO. 1 PRESUPUESTO DE INGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO 2002**

<b>Fuente</b>	<b>Importe</b>	<b>%</b>
Subsidio ordinario estatal	47,122,537.00	57
Apoyo solidario federal	16,467,240.00	20
Fondos específicos de proyectos y convenios	3,290,266.00	4
Ingresos propios	5,795,303.00	7
Economías	9,798,603.00	12
<b>Total</b>	<b>82,473,949.00</b>	<b>100</b>

El propósito del Presupuesto de Ingresos fue garantizar el desarrollo de los programas de educación superior en los niveles de: profesional asociado, licenciatura y maestría. Así como a la organización y desarrollo de actividades para investigación humanística, socioeconómica, tecnológica, científica y artística, atendiendo de manera fundamental las necesidades regionales de la entidad, difusión de los valores culturales, históricos y sociales y extensión de los servicios en comunidades, y como agente de cambio para elevar los niveles de ingreso y desarrollo mediante convenios e intercambios con instituciones públicas, privadas y sociales.

En el marco de nuestra legislación administrativa el presupuesto de ingresos benefició a 2 mil 509 alumnos y mantuvo el empleo para 396 docentes y 250 administrativos.

**GRÁFICA 1. INGRESO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO 2002 Y 2001**



**Notas:**

**1 y 2:** El subsidio estatal y apoyo solidario federal tuvieron aumento del 5% para atender el incremento de salarios acordado con los sindicatos durante la revisión de los contratos colectivos de trabajo.

**3:** Recaudación de ingresos propios: Durante la actual administración la recaudación de ingresos propios aumentó en 38%, el más alto en la historia de la universidad sin incrementar la cuota de inscripción a los estudiantes.

**4:** Fondos específicos: En el ejercicio fiscal 2002 la universidad no recibió fondos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 1.0), conviene señalar que el esfuerzo en la elaboración de los proyectos fue impactado negativamente por el movimiento de huelga general del último trimestre del año 2001.

**5:** Economías: Durante el año 2002, la universidad destinó fondos financieros por 6.7 millones de pesos, mediante convenio entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado, para equipamiento y operación del programa profesional asociado en ocho regiones del estado y de ingresos propios 3.0 millones de pesos, para la construcción de barda y drenes en Ciudad Universitaria.

#### 6.4.2 PRESUPUESTO DE EGRESOS 2002

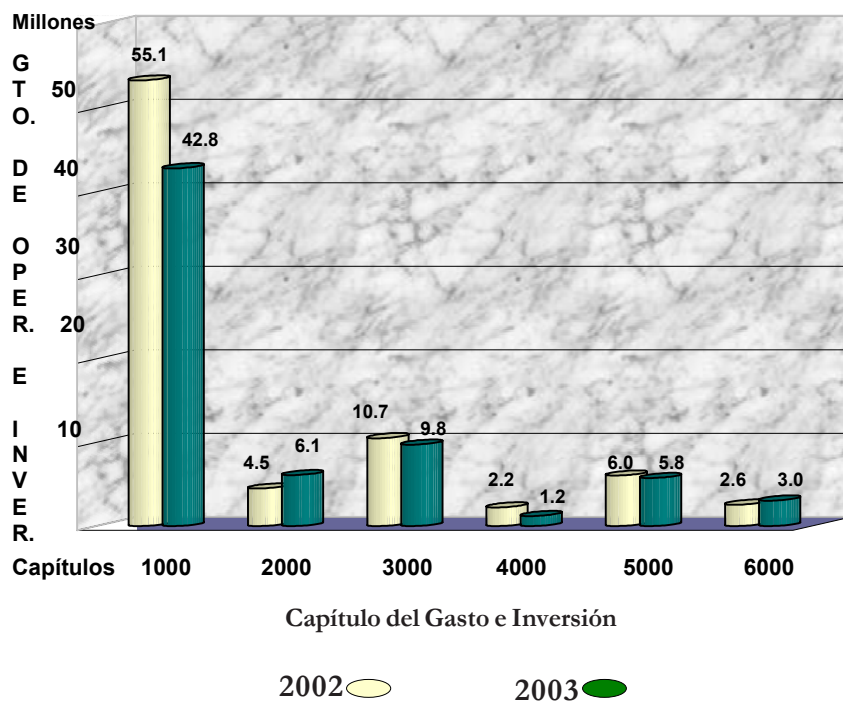
El estado del ejercicio del Presupuesto de Egresos para la operación de los programas institucionales y proyectos estratégicos fue el siguiente:

**CUADRO NO. 2 PRESUPUESTO DE EGRESOS POR TIPO DE GASTO 2002**

Concepto	Monto autorizado ministrado	Monto ejercido
EGRESOS		
GASTO CORRIENTE:	72,530,406.00	72,530,406.00
Servicios personales	55,101,473.00	55,101,473.00
Materiales y suministros	4,560,089.00	4,560,089.00
Servicios generales	10,665,738.00	10,665,738.00
Ayudas, subsidios y transferencias	2,203,106.00	2,203,106.00
GASTOS DE INVERSIÓN:	9,943,543.00	8,697,603.00
Bienes muebles e inmuebles	6,067,100.00	6,067,100.00
Obra Pública	2,577,437.00	2,577,437.00
Inversiones financieras		
Costo de operación de años anteriores	53,066.00	53,066.00
Disponible de inversiones Financieras	1,245,940.00	0.00
SUMA DE EGRESOS	82,473,949.00	81,228,009.00
Disponibilidad final al término del ejercicio:		1,245,940.00
<b>TOTAL</b>	<b>82,473,949.00</b>	<b>82,473,949.00</b>

Durante este ejercicio, la universidad dio cumplimiento a sus programas con base en los indicadores estratégicos aprobados en el presupuesto y realizó inversiones en bienes muebles, inmuebles y obra en Ciudad Universitaria, como se demuestra en el cuadro No. 2 de gasto de inversión.

**GRÁFICA 2. EGRESO POR GASTO DE OPERACIÓN E INVERSIÓN 2002 Y 2001**



**1000 SERVICIOS PERSONALES**

Se llevaron a cabo en forma exitosa las negociaciones de los Contratos Colectivos con los sindicatos administrativo y académico, beneficiando a 131 personas administrativas y 209 académicos. El gasto de operación se vio impactado principalmente por el incremento salarial y afiliación de todos los trabajadores sindicalizados al Instituto Mexicano del Seguro Social, ampliaciones de la nueva oferta educativa, etcétera.

Los conceptos e importes siguientes muestran el efecto en gasto corriente:

	(Miles de pesos)
Incremento Salarial del 5%	3.7
Seguridad Social Obligatoria	3.4
Banco de horas del P.A.	2.8
Otras remuneraciones	2.4
<b>Total</b>	<b>12.3</b>

#### **2000 MATERIALES Y SUMINISTROS**

El ahorro se logró a través de transparentar las adquisiciones por medio de 22 Sesiones del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Contratación de la Obra Universitaria con un aproximado de 1.6 millones de pesos en la compra de materiales.

#### **3000 SERVICIOS GENERALES**

El incremento del gasto en este capítulo de 760 mil pesos, se debe al aumento en las tarifas de luz, teléfono y gasolina.

#### **4000 AYUDAS**

El aumento en el gasto de ayudas fue principalmente por la reanudación de becas para miembros de la Orquesta Sinfónica y por los apoyos económicos otorgados al personal académico al obtener el grado de estudios de posgrado sin beca, en los términos del Contrato Colectivo correspondiente.

### 6.4.3 ESTADOS FINANCIEROS

La universidad presentó trimestralmente estados financieros e informes presupuestales conforme a los modelos que para tal efecto estableció el Honorable Patronato. Al 31 de diciembre del año 2002 la universidad muestra una situación financiera sana, con liquidez, solvencia económica y estabilidad en el ejercicio del presupuesto, sin que existan rezagos de ninguna especie. El estado de situación financiera al 31 de diciembre del año 2002, muestra las siguientes cifras en pesos:

**CUADRO 3. ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**

Descripción	Saldo al 31 de diciembre de 2002
<b>ACTIVO</b>	
<u>Circulante</u>	
Caja y Bancos (Nota 1)	6'121,129.00
Cuentas por cobrar	792,693.00
Suma de activo circulante	6'913,822.00
<u>Fijo:</u>	
Fideicomisos	10'264,593.00
Bienes inmuebles (Nota 2)	13'458,875.00
Bienes muebles (Nota 2)	48'619,677.00
Colecciones científicas, artísticas y literarias.	1'107,650.00
Otros activos fijos	146,627.00
Suma de activo fijo	73'597,422.00
<b>Total de activo</b>	<b>80'511,244.00</b>

Descripción	Saldo al 31 de diciembre de 2002
<b>PASIVO</b>	
<b><u>A corto plazo:</u></b>	
Proveedores	2'001,758.00
Impuestos y derechos por pagar	311,692.00
Otros pasivos a corto plazo	398,714.00
<b>Suma del pasivo a corto plazo</b>	<b>2'712,164.00</b>
<b><u>Otros pasivos:</u></b>	
Fondos específicos	13'536,904.00
Dependencias acreedoras	21,030.00
<b>Suma otros pasivos</b>	<b>13'557,934.00</b>
<b>Total de pasivo</b>	<b>16'270,098.00</b>
<b>Patrimonio Universitario</b>	<b>64'241,146.00</b>
<b>Total Pasivo + Patrimonio</b>	<b>80'511,244.00</b>

**Notas:**

- 1.- La cifra incluye \$2'056,060.00 que envió la Federación el 17 de diciembre de 2002 para el PIFI versión 2.0 que será transferido al fideicomiso correspondiente.
- 2.- La cifra incluye la incorporación de bienes muebles e inmuebles donados por el Gobierno del Estado en el momento de la autonomía y los valores invertidos en la construcción de edificios terminados mediante convenios con COCOES en Ciudad Universitaria.



## MENSAJE FINAL

Como hemos visto, hoy tenemos la oportunidad histórica de participar en el desarrollo de nuestra sociedad y consolidar a nuestra universidad con una verdadera visión académica, garantizando trabajo conjunto y responsable. Justo es reconocer que hemos hecho un gran esfuerzo en este 2002, pero no basta, se requiere desechar la resistencia y el temor por entrega y confianza, confianza en nuestra capacidad y en la de los demás.

Recordemos que el ámbito universitario brinda la magnífica oportunidad de moldear e influir en jóvenes ávidos de formación, de desaprender lo que no es útil y de ver la vida con otros ojos que les permitan ser mejores en la colectividad y en lo individual, para el bien de Chiapas y del país.

Sabemos bien que preparar a nuevas generaciones y darles los medios para que puedan cambiar las cosas, es una tarea estimulante para todos nosotros que participamos directamente en la educación superior. Formar generaciones para el futuro, más que un compromiso es un desafío, si aprovechamos las oportunidades que se nos brindan en estos tiempos de cambio.

Las instituciones, al igual que las naciones, tienen la oportunidad de construir su propio destino. México, en su trayectoria histórica, no ha podido, del todo, desprenderse de la visión de víctima del pasado, que lo ha limitado a alcanzar mayores niveles de desarrollo. En este contexto, la educación superior en Chiapas es fundamental.

El estado necesita profesionales comprometidos en ciencias de la salud, en ciencias de la tierra, así como perfiles técnicos y humanísticos. Hay mucho que cambiar, que hacer, que dar, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas tiene carreras pertinentes a la entidad, la comunidad unicachense consciente de su misión, está decidida a construir el camino que le permita a Chiapas apreciarse, aprenderse, valorarse, aceptar sus fortalezas y aplicarlas, así como trabajar para desechar los defectos de la apatía y la no colaboración entre nosotros mismos. No hay que

olvidar que el pasado se modifica en la medida en que el presente pide reajustes del mismo. Es necesario, entonces, cambiar los anteojos de los narradores, para comenzar a contar la historia con los ojos de quienes la viven y la perciben.

Sé, como historiadora, que la sociedad depende de lo que pensamos y de lo que hacemos en ella. Si la población chiapaneca se mantiene aislada, no conjuntará sus fuerzas y le costará más trabajo alcanzar logros, pero si se propone abatir el rezago, dejar fluir su creatividad e impulsar su espíritu educativo, no habrá problemas ni obstáculos que no podamos vencer.

La gran ventaja de Chiapas se centra en el desarrollo de las capacidades de sus habitantes, porque hoy, la clave del desarrollo no está en la posesión de los bienes naturales, ni de las industrias, ni del capital, aunque todo ello sea indispensable. El factor fundamental es el conocimiento y la actitud hacia el trabajo. Factores que la UNICACH ha potencializado a través de sus acciones emprendidas y enfocadas al desarrollo social comunitario como hemos visto, donde las alianzas signadas aportan soluciones viables y productivas al estado.

Por tanto, continuemos unidos por el presente y el futuro de Chiapas, universidad, sociedad civil y el actual gobierno, que en el Plan de Desarrollo Chiapas 2001-2006, manifiesta como “prioridad de prioridades a la educación” en todos sus niveles y en todos los sectores. Las acciones en esta materia dan certeza a nuestro quehacer universitario, por ello, mi más sincero agradecimiento al señor gobernador, el Licenciado Pablo Salazar Mendiguchía, por su apoyo decidido a la formación de las generaciones del mañana.

Exhorto a la comunidad universitaria, y a la sociedad chiapaneca a redoblar esfuerzos, que nos permitan mirar al futuro con optimismo y alcanzar la justicia, si le damos igualdad de oportunidades a todos y todas a través de una educación con calidad a lo largo de la vida, educación que permee las mentes de los y las chiapanecas, y por ende, eduque el espíritu que nos permita comprender y amar a nuestro estado.

Por último, finalizo este informe, inspirada en las bellas palabras del poeta huixtleco Roberto López, que expresa el orgullo y la emoción de vivir en esta región: “Chiapas corazón de selva y latidos de marimba, sortilegio de noches mayas, olas que se estrellan en tus candentes playas, perfumada de plátano, café y caña, voces vibrantes de Rodolfo Figueroa y Rosario Castellanos. Es tu eco Chiapas, que vive en mi casa, en mi ensueño, en mi raza. Mi vida es tuya, Chiapas”. Aquí la UNICACH abre camino, por la cultura de mi raza.

Primer **Informe** de Actividades . MA. ELENA TOVAR GONZÁLEZ



### CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtra. Ma. Elena Tovar González  
Presidenta  
Lic. Victoria del C. Cervantes Pastrana  
Secretaria  
Dra. Alma Rosa González Esquinca  
Ing. Lisandro Martínez Pozo  
Ing. José A. Velasco Herrera  
C. Andrés Palacios Ovando  
Dra. Gabina Villagrán Vázquez  
Biol. Dolores Gpe. Vidal López  
C.D. Juan José Ortega Alejandre  
C.D. Ma. Magdalena Patiño Suárez  
C. Elvira Yolanda Ludewig Ochoa  
Dr. Armando Ulloa García.  
Q.F.B. Lorena Mercedes Luna Cazares  
C. Angélica Ríos Alegría

Mtra. Vidalma del R. Bezárez Sarmiento  
Dr. Alfredo Pérez Jácome  
C. Araceli Aguilar López  
Lic. Luis Felipe Martínez Gordillo  
Lic. Pedro Rodríguez Chandoquí  
C. Salatiel Cruz Ortiz  
Profa. Silvia Beatriz Maza Solís  
Lic. Alejandro Bolaños Pérez  
Lic. Jesús Morales Bermúdez  
Mtra. María del C. García Aguilar  
Lic. Alejandra Cervantes Llavenar  
Ing. Mónica Ovilla Pontigo  
C. Víctor Manuel Vargas Salinas  
C.P. Justino Colomo Reyes  
C. Karina Guadalupe Galdámez Ventura  
L.A.E. José del C. Gutiérrez Durán

### JUNTA DIRECTIVA

Lic. R. Jacinto Robles Ramírez  
Dr. Arturo Fernández Cerdeño  
Mtro. Sergio Nicolás Gutiérrez Cruz  
Lic. Jorge Luis Lara Aguilar  
Lic. Constancio A. Narváez Rincón

### PATRONATO

Dr. Antonio García Sánchez  
Lic. Yesmín Lima Adam  
C.P. Alberto Coutiño López  
Lic. Federico M. Cuesy Ramírez  
C.P. José Luis Romero de la Fuente

## DIRECTORIO

**Mtra. Ma. Elena Tovar González**  
Rectora de la UNICACH

**Dra. Alma Rosa González Esquinca**  
Secretaría General

**Lic. Victoria Cervantes Pastrana**  
Abogada General

**C.P. Luz María Rodríguez Lira**  
Auditora General

**Ing. Miguel Cid del Prado Martínez**  
Director de Planeación y Evaluación

**LCC. Guillermo F. Enriquez Ramos**  
Director de Extensión Universitaria

**Ing. Héctor Salinas Yáñez**  
Director de Infraestructura

**C.P. Osvelia García Cordero**  
Dirección de Administración

**Ing. José de Jesús Pacheco Velázquez**  
Director de Tecnologías de Información

**Mtra. Adelina Schlie Guzmán**  
Directora Académica

**Lic. Angélica Robles Rique**  
Directora de Servicios Escolares

**Mtra. Sandra Urania Moreno Andrade**  
Directora de Investigación y Posgrado

**Lic. Judith Urbina Reyes**  
Directora de Profesional Asociado

**Lic. Julio A. Pimentel Tort**  
Director de Artes

## DIRECTORES DE LAS ESCUELAS

**Mtra. Vidalma del Rosario Bezares Sarmiento**  
Dirección de la Escuela de Nutrición

**Dra. Gabina Villagrán Vázquez**  
Directora de la Escuela de Psicología

**Ing. Lisandro Martínez Pozo**  
Director de la Escuela de Topografía

**C.D. Juan José Ortega Alejandre**  
Director de la Escuela de Odontología

**Dr. Armando Ulloa García**  
Dirección de la Escuela de Biología

**Lic. Ana María Rincón Montoya**  
Directora de la Escuela de Historia

**Lic. Jesús Morales Bermúdez**  
Director del CESMECA

**Lic. Luis Felipe Martínez Gordillo**  
Director de la Escuela de Música

**Lic. Alejandro Bolaños Pérez**  
Director de la Escuela de Artes Plásticas

**Profra. Beatriz Maza Solís**  
Directora de Danza

**Lic. Jorge Zárate Godines**  
Coordinador de Artes Escénicas

Primer **Informe** de Actividades . MA. ELENA TOVAR GONZÁLEZ

Se terminó de imprimir en el Taller de Autoedición de la Dirección de Extensión Universitaria de la UNICACH, en el mes de febrero de 2003, con un tiraje de 150 ejemplares. La información fue procesada por la Dirección de Planeación. El diseño tipográfico estuvo a cargo de Wayne Sol González.